

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

департамент образования Администрации города Омска

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 101»

УТВЕРЖДЕНО

Директор БОУ г. Омска

«Средняя общеобразовательная школа

№ 101»

Иванова Т.М.

Приказ № _____ от

« _____ » сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Искусство общения»

для 8 классов основного общего образования

на 2024-2025 учебный год

город Омск, 2024 год

(МОДУЛЬ «Как стать успешным!», 8 класс)

Раздел 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Метапредметные результаты:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности; владение навыками получения необходимой

информации из словарей разных типов; умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Предметные результаты:

- умение мыслить критически, анализировать и оценивать идеи, информацию, суждения, отбирать наиболее продуктивные, делать собственные выводы и заключения;
- формирование навыков работы в команде, организации делового и эмоционального взаимодействия, решении коммуникативных проблем;
- умение планировать деятельность: собственную, коллективную; осуществлять выбор целей и механизмов их достижения.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Основы социальной психологии

Развитие лидерских качеств. Развитие социальной наблюдательности. Умение быть самостоятельным.

Тема 2. Основы делового общения

Развитие навыков эффективной коммуникации. Формирование представлений о способах конструктивного и деструктивного влияния. Знакомство с деловым этикетом. Формирование навыков прохождения собеседования.

Тема 3. Основы конфликтологии

Межличностные конфликты и причины их возникновения. Стили поведения в конфликте. Способы конструктивного разрешения конфликтов.

Тема 4. Навыки саморегуляции

Способы реагирования на стресс. Навыки саморегуляции эмоциональных состояний в стрессовых ситуациях. Правила подготовки к экзаменам.

Тема 5. Технологии успеха

Успех как умение ставить цели и видеть шаги по их достижению. Формирование навыков целеполагания. Стратегии достижения успеха. Творческий проект: искусство самопрезентации.

Раздел 3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Основы социальной психологии	6
2	Основы делового общения	8
3	Основы конфликтологии	6
4	Навыки саморегуляции	8
5	Технология успеха	6
	Итого	34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Основы социальной психологии					
1	Развитие лидерских качеств.	1			https://school.omgpu.ru/course/view.php?id=3075
2	Практикум «Школа лидера»	1		1	https://school.omgpu.ru/course/view.php?id=3075
3	Развитие социальной наблюдательности.	1			
4	Развитие социальной наблюдательности.	1			
5	Умение быть самостоятельным.	1		1	https://school.omgpu.ru/course/view.php?id=3075
6	Легко ли быть взрослым?	1			
Раздел 2. Основы делового общения					
7	Развитие навыков эффективной коммуникации.	1			
8	Тренинг общения	1		1	
9	Формирование представлений о способах конструктивного и деструктивного влияния.	1			
10	Знакомство с деловым этикетом.	1			
11	Практикум «От этикета до делового общения»	1		1	
12	Формирование навыков прохождения собеседования.	1			

13	Деловая игра «Собеседование при профессиональном найме на работу»	1		1	
14	Представление результатов проектной деятельности	1		1	
Раздел 3. Основы конфликтологии					
15	Межличностные конфликты и причины их возникновения.	1			https://school.omgpu.ru/course/view.php?id=3075
16	Видеоурок «Причины конфликтов»	1			https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznaniye/6-klass/rodina/kak-voznikaet-mezhlichnostnyy-konflikt
17	Тест. Стили поведения в конфликте.	1			
18	Способы конструктивного разрешения конфликтов.	1			
19	Способы конструктивного разрешения конфликтов.	1		1	https://school.omgpu.ru/course/view.php?id=3075
20	Практикум «Конфликты и способы выхода из конфликтных ситуаций»	1		1	
Раздел 4. Навыки саморегуляции					
21	Способы реагирования на стресс.	1			
22	Тренинг по профилактике стресса	1		1	
23	Навыки саморегуляции эмоциональных состояний в стрессовых ситуациях.	1			
24	Навыки саморегуляции эмоциональных состояний в стрессовых ситуациях				
25	Правила подготовки к экзаменам	1			
26	Тренинг «Я учусь владеть собой»	1		1	
27	Тренинг «Учусь управлять собой»	1		1	
28	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1		1	

Раздел 5. Технология успеха					
29	Успех как умение ставить цели и видеть шаги по их достижению.	1			
30	Формирование навыков целеполагания. Стратегии достижения успеха.	1			
31	Творческий проект: искусство самопрезентации.	1			
32	Защита проекта	1		1	
33	Защита проекта	1		1	
34	Итоговое повторение курса	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		14	

