

ИСТОРИЯ
6 КЛАСС

Шифр участника И-6-24-14

Задания для обучающихся
Время выполнения заданий – 45 минут
Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1. Установите ложность или правильность данных утверждений.
(«Да» - «Нет»). За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 10 баллов.

№	Утверждение	Да/нет
1	Верно ли, что Вергилий, Гораций и Сократ великие римские поэты?	Нет ✓
2	Верно ли, что император Римской империи Нерон читал в театре свои стихи, выступал в ролях героев греческих трагедий?	Да ✓
3	Верно ли, что крупнейшее восстание рабов в I в. до н.э. возглавил Спартак?	Да ✓
4	Верно ли, что римские власти дружелюбно относились к первым христианам	Да ✓
5	Верно ли, что современное слово «вандализм» происходит от названия племени вандалы	Да ✓

Задание 2. Тестовые задания. За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 10 баллов.

2.1. Когда прекратила существование Западно-Римская империя, что означает окончание истории Древнего мира и начало эпохи Средневековья?

- А) 410 г. В) 575 г.
Б) 476 г. Г) 395 г.

2.2. Какое из перечисленных племен не относилось к германским племенам, в период Великого переселения народов?

- А) Вандалы В) Вестготы
Б) Гунны Г) Франки

2.3. Победе франков над арабами способствовала военная реформа Карла Мартелла. В чём суть этой военной реформы?

- А) стал использовать, более прочное, железное оружие, вместо бронзового
Б) создал народное ополчение, состоящее из лучников
В) создал конное войско и жаловал им участки земли с живущими на них зависимыми крестьянами
Г) впервые применил боевой строй – «Клин»

ИСТОРИЯ
6 КЛАСС

2.4. Какое из нижеперечисленных сословий не относилось к благородным в эпоху Средневековья?

- А) рыцари
Б) герцоги
В) бароны
Г) крестьяне

2.5. Как называлась особая папская грамота о прощении грехов?

- А) рескрипт
Б) булла
В) индульгенция
Г) анналы

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
6✓	Г —	В✓	Г ✓	В✓

Задание 3. По какому принципу образованы ряды? За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 10 баллов.

3.1. герцог – барон – рыцарь по феодальной лестнице

3.2. епископ – аббат – священник по церкви

3.3. барщина – натуральный оброк – денежный оброк

3.4. Пипин Короткий – Карл Великий – Людовик I правители Италии

3.5. грамматика – риторика – диалектика

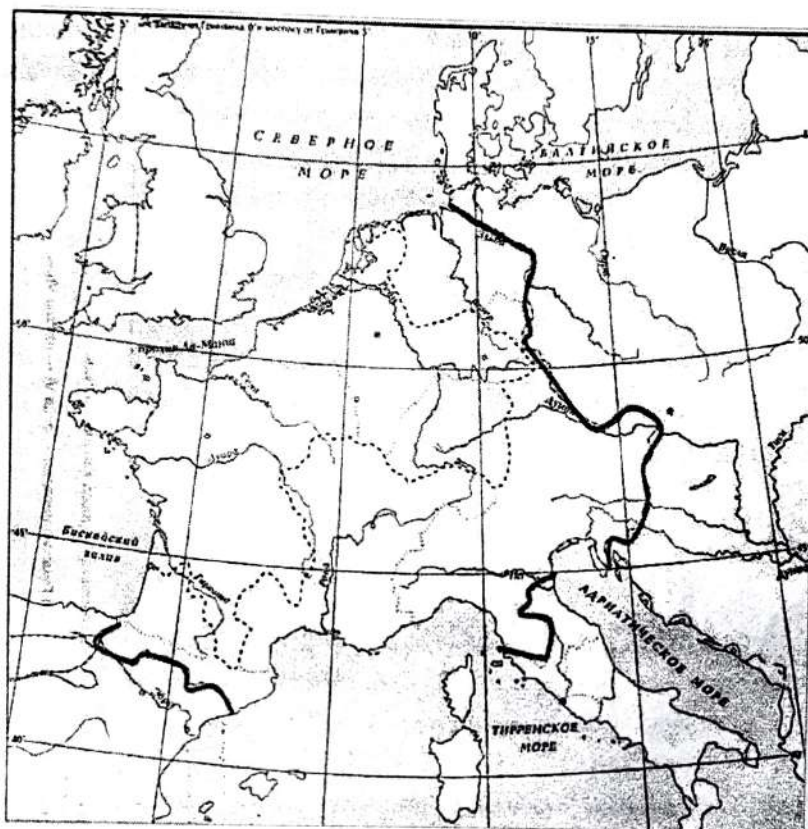
Задание 4. Работа с контурной картой. Рассмотрите контурную карту Франкского государства и выполните задания. За каждый правильный ответ – 3 балла, максимальный балл за задание – 9 баллов.

4.1. При каком правителе, Франкское государство достигло границ обозначенных на карте? Пипин Короткий

4.2. В каком году произошел распад Франкской империи, границы которой обозначены на карте? 843 г.

4.3. Назовите 3 государства, образовавшихся на территории распавшейся Франкской империи. Италия, Германия, Франция

ИСТОРИЯ
6 КЛАСС



Задание 5. Установи соответствие между историческим деятелем и род его деятельности. За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 10б.

5.1.	Ибн Сина (Авиценна)	А	Византийский император, предпринявший попытку восстановить Римскую империю в прежних границах
5.2.	Юстиниан	Б	Франкский вождь, создавший государство франков и составивший первый сборник законов
5.3.	Ашшурбанапал	В	Основатель новой религии - ислам
5.4.	Хлодвиг	Г	Арабский ученый, прославившийся как врач, описавший признаки многих болезней, которых до него не умели различать
5.5.	Мухаммед	Д	Ассирийский царь, повелевший собрать в своем дворце большую библиотеку

Ответ:

5.1	5.2	5.3	5.4	5.5
Г -	А ✓	Г -	Б ✓	В ✓

ИСТОРИЯ
6 КЛАСС

Задание 6. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Ответ запишите в виде последовательности номеров событий в бланке ответов. Максимальный балл за задание – 3б.

- А) Падение Западно-Римской империи
Б) Начало Великого переселения народов
В) Образование империи Карла Великого
Г) Образование Древнерусского государства

Ответ: А, Б, В, Г

Задание 7. Разгадайте ребусы, и запишите ответы в бланке ответов. За каждый правильный ответ – 5 баллов, максимальный балл за задание – 10 б.



А)

Б)

Ответ: А) Царь Б) Король

Задание 8. Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова. За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 18б.

Главой всех феодалов страны считался (1) Король, он был сеньором для высшей знати (2) Герцог, (3) Граф. В их владениях обычно насчитывалось сотни деревень, они распоряжались большими отрядами воинов. Ниже стояли (4) Бароны, (5) Виконт обычно они владели двумя-тремя десятками деревень и могли выставить отряд воинов. Они были сеньорами (6) Рыцарей у которых подчас уже не было своих вассалов, а были только зависимые (7) Крестьяне. Такую организацию (8) Аристократия историки называют (9) Феодалом и лестницей.

- ☒ А. Аристократия
☒ Б. Рыцарь
☒ В. Король
☒ Г. Герцог
☒ Д. Граф

- ☒ Е. Барон
☒ Ж. Виконт
З. Феодалов
☒ И. Феодалная лестница
☒ К. Крестьяне

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
В ✓	Г ✓	Д ✓	Е ✓	Ж ✓	Б ✓	К ✓	А ✓	И ✓

ИСТОРИЯ
6 КЛАСС

Задание 9. Рассмотрите фотографию, и ответьте на вопросы. За каждый правильный ответ – 5 баллов, максимальный балл за задание – 10 б.

В городе Омске на улице Масленникова, д.5 установлен памятник, рассмотрите фотографию и запишите ответы в бланк ответов:

9.1. Кому установлен данный памятник?

9.2. Почему именно в нашем городе установлен данный памятник?



Ответ:

9.1. Памятник детям блокадного Ленинграда.

9.2. В Омск в годы ВОВ эвакуировали детей из блокадного Ленинграда.

Задание 10. Решите кроссворд. За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 10б.

По горизонтали: 1. Общее название всех служителей церкви, составляющих привилегированное первое сословие средневекового общества 4. Феодал, получивший от более крупного феодала земельное владение (феод) за несение службы и давший клятву

По вертикали: 2. Орнамент или рисунок из цветного стекла, обычно помещавшихся в окнах храмах или дворцов 3. Главная священная книга мусульман 5. Кочевые арабско-татары Передней Азии и Северной Африки

