**Материалы для членов жюри (ключи, критерии оценивания)**

**Инструкция по выполнению задания**

Ученики 5–6 класса не выходят на дальнейшие этапы олимпиады, поэтому задания для пяти-шестиклассников посильны, интересны, чтобы формировать у ребят желание заниматься литературой и в то же время готовить их к настоящим олимпиадным испытаниям.

Школьный этап олимпиады для данных участников состоит из четырёх частей: «Разминка», «Литературный календарь-1.Прозаик-юбиляр», «Литературный календарь-2.Поэт-юбиляр», «Творческое задание». Максимальный общий балл за работу – **100 баллов**.

**Часть 1. Разминка.** *Максимальное количество баллов – 14 баллов.*

**1. Иллюстрации к каким сказкам вы видите? Назовите автора и его сказки** *(4 балла: по 1б. за автора и каждую сказку)*

*Ответ: Ганс Христиан Андерсен*

*а. «Стойкий оловянный солдатик», б. «Свинопас», в.**«Принцесса на горошине»*

**2. Соотнесите данные тексты подходящими «крылатыми словами», взятыми из басен.** Ответ запишите так: 1а, 2б и т.д.*(4 балла: по 1б. за каждый правильный ответ)*

*Ответ: 1в, 2а, 3г, 4б*

**3. Укажите ДВА произведения искусства, которые относятся к художественной литературе:** *(2 балла: по 1б. за каждый правильный ответ)*

*Ответ:* б) П.П. Ершов «Конек – Горбунок»,

д) С. Аксаков. «Аленький цветочек».

**4. Кто такой Артемон? Героем какого произведения он является? Укажите автора данного произведения?** *(4 балла)*

*Ответ:* пудель, друг Мальвины *(1б.),* герой сказки «Золотой ключик, или Приключения Буратино» *(2б. за полное название сказки, 1б. за частичное),* А.Н. Толстой *(1б.)*

**Часть 2. «Литературный календарь-2. Прозаик-юбиляр».** *Максимальное количество баллов – 18 баллов.*

**1. Укажите, какой из приведенных ниже портретов русских писателей принадлежит Л.Н. Толстому?** *(1 балл)*

*Ответ:* г)

**2. Определите Л.Н. Толстого по биографическим фактам.** *(1 балл)*

*Ответ:* в)

**3. Расставьте части сказки Л.Н. Толстого в правильном порядке.**

*Критерии: 12 баллов за точное совпадение. За каждую ошибку снимается 1 балл.*

*Ответ: б, д, в, г, к, е, ж, м, а, з, л, и.*

**4. Прочитайте басню Л.Н. Толстого. Автор оставил произведение без традиционной морали. Придумайте мораль (1-2 строчки)** *(4 балла)*

*Примерный ответ:* довольствуйся тем, что у тебя есть сейчас, иначе можешь остаться вообще ни с чем.

*Примечание: оценивается точность, полнота, отсутствие речевых ошибок, грамотность – по 1 б. за каждый пункт.*

**Часть 3. «Литературный календарь-2. Поэт-юбиляр»** *Максимальное количество баллов – 18 баллов.*

**1.** 23 ноября 2023 года отмечается 220 лет (1803-1873) со дня рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Это знаменитый русский поэт, дипломат и публицист, автор более 400 стихотворений. Одна из главных тем в творчестве поэта – тема природы. **Определите автора-юбиляра** (подсказка: прочитайте стихотворение, предложенное во 2 задании этой части олимпиады), **укажите его** **имя-отчество**.*(3 балла)*

*Ответ:* б) Фёдор Иванович Тютчев

**2. Закончите стихотворные строчки, подобрав правильную рифму.** Запишите под цифрами слова в нужном падеже. *(3 балла)*

*Ответ:* 1) вечера, 2) волос, 3) бурь.

**3. Как называются образные определения, служащие средством художественной выразительности:** «дивная пора», «день ... хрустальный»? *(1 балл)*

*Ответ:* эпитет

**4. Из скольких строф состоит стихотворение?** *(1 балл)*

*Ответ:* из трёх

**5. Как вы понимаете строку: «Где бодрый серп гулял и падал колос…»?** *(3 балла)*

*Примерный ответ:* ведутся полевые работы по уборке урожая – серпом срезают колосья злаков

*Примечание:* при оценивании этого ответа рекомендуем руководствоваться соотношением с школьной отметкой: 3 – «5», 2 – «4», 1 – «3», 0 – «2».

**6. Что означают следующие слова в данном стихотворении:** «праздной», «лазурь»**?** *(2 балла: по 1б. за верный ответ)*

*Ответ:* праздной – «ничем не занимающейся, бездельничающей, отдыхающей»

лазурь – «светло-синий цвет неба»

**7.** Перед вами несколько слов и словосочетаний из данного стихотворения: «дивная пора», «простор», «осень», «отдыхающее поле». **Какое является ключевым, стержневым? Почему? Поясните.** *(5 баллов)*

*Ответ:* Слово «дивная», т.к. весь последующий текст – это расшифровка, пояснение. Это стихотворение о прекрасной осенней поре, с ее своеобразными красками, простором, чистотой, незыблемостью. Идея стихотворения – красота и умиротворенность природы.

*Примечание: за верное определение ключевого слова – 1б., за пояснение – до 4б. (оценивается точность, полнота, отсутствие речевых ошибок, грамотность – по 1 б. за каждый пункт).*

**Часть 4. Творческое задание.** *Максимальное количество баллов – 50 баллов, объём работ не регламентируется.*

**Предлагаем вам пофантазировать в любом жанре на тему: «Если бы я был героем литературного произведения...».** Не ограничивайте свое воображение. Используйте произведения художественной литературы, укажите авторов упомянутых вами произведений. Но не забывайте, что вы пишете художественное произведение: обращайте внимание на композицию, образность, речь и т. д. Оригинальный подход при выполнении задания поощряется.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Шкала оценок** |
| 1 | **Глубина и самостоятельность в раскрытии темы**: понимание проблемы, заявленной в теме работы; самостоятельность суждений | 5 – 4 – 2 – 0 |
| Для удобства оценивания предлагаем ориентироваться на школьную пятибалльную систему (5 – «5», 4 – «4», 2 – «3», 0 – «2») | | |
| 2 | **Точность и уместность подобранных аргументов** | 15 – 10 – 5 – 0 |
| 3 | **Соответствие содержания и языковых средств жанру сочинения**: владение разнообразной лексикой и синтаксическими конструкциями; стилевое единство и однородность; яркость, образность языка и эстетический вкус автора | 10 – 7 – 4 – 0 |
| 4 | **Использование произведений художественной литературы с указанием авторов упомянутых произведений,** отсутствие фактических недочётов | 5 – 4 – 2 – 0 |
| 5 | **Оригинальность авторского подхода к раскрытию темы** | 5 – 4 – 2 – 0 |
| 6 | **Соблюдение речевых норм** ясное и чёткое выражение мыслей, присутствие в работе не более 2 речевых ошибок | 5 |
| мысли выражены ясно, допущены 3-4 речевые ошибки | 4 |
| мысли выражены понятно, но допущено 5 и более ошибок | 2 |
| обилие речевых ошибок затрудняет понимание текста | 0 |
| 7 | **Орфографическая и пунктуационная грамотность:**  присутствие в работе не более 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок | 5 |
| присутствие в работе не более 3 орфографических и 3 пунктуационных ошибок | 4 |
| присутствие в работе не более 4-5 орфографических и 4-5 пунктуационных ошибок | 2 |
| присутствие в работе более 5 орфографических и 5 пунктуационных ошибок | 0 |
|  | **Итого:** | **50 баллов** |