

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Омской области**

**департамент образования Администрации г. Омска**

**БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 101"**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор БОУ**

\_\_\_\_\_ Т.М.Иванова

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Финансовая грамотность»**

**для обучающихся 6 классов**

**Составитель программы:**  
**Калинина Н.В.**  
**учитель истории и**  
**обществознания**

**Омск, 2023**

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» 6 класса составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования с опорой на следующие документы:

1. Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
2. ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897);
3. Авторская программа Е. Вигдорчик, И. Липсица, Ю. Корлюговой «Финансовая грамотность 5-7 класс». Изд. «Вита-Пресс», 2018г.

Для 6 класса предусматривается за год 34 часов для изучения курса «Финансовая грамотность», в неделю – 1 час (34 недели)

В соответствии с календарным учебным графиком школы и расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год данная рабочая программа будет реализована в полном объёме.

**Целями** изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### **Задачи:**

- показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;
- способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
- научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

## **II. Планируемые результаты**

**Личностными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

### Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы,

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

#### **Ученик научится:**

- различать виды денег;
- понимать функции денег;
- понимать, из чего формируется доход семьи;
- пониманию происхождения доходов, пониманию того, что деньги зарабатываются трудом, а не берутся из ниоткуда.
- понимать виды потребностей; виды расходов семьи. Статьи расходов городских и деревенских семей.
- различать виды источников денежных поступлений в семье: заработная плата, прибыль, процент, рента; социальные пособия.
- понимать, как составляется семейный бюджет;
- пониманию полезности регулярного контроля расходов семьи и личных расходов.
- понимать разницу между базовыми потребностями и желаниями.
- рассчитывать расходы.
- составлять личный бюджет и оценивать способы его изменения для более полного удовлетворения своих потребностей.
- понимать необходимость аккумулировать сбережения для будущих трат;

- осознавать возможности возникновения в жизни особенно сложных ситуаций (рождение ребенка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению благосостояния.
- понимать основные задачи и принципы страхования.
- понимать, что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита;
- понимать суть налога и его роли в жизни общества;
- различать прямые и косвенные налоги;
- понимать, что социальные пособия – это помощь государства гражданам в определенных сложных жизненных ситуациях.
- понимать, как работают банки;
- понимать рискованность занятия бизнесом.
- понимать причины существования различных валют.
- различать российские деньги и иностранную валюту

**Ученик получит возможность научиться:**

- соотносить вид дохода и фактор производства, от которого получается этот доход; рассчитывать личные доходы и доходы семьи.
- различать виды денежных поступлений. Различать регулярные и нерегулярные источники доходов, строить план доходов; иметь навыки финансовой и технологической безопасности при пользовании деньгами.
- анализировать структуру личных затрат.
- понимать, как и почему меняется стоимость денег;
- решать задачи по избеганию дефицита семейного бюджета; замечать в жизни семьи возможности для сокращения расходов и увеличения доходов;
- оценивать свой уровень жизни и планировать финансовые доходы и расходы в соответствии с прожиточным уровнем.
- представлению о рациональных схемах инвестирования семейных сбережений.
- пониманию возможных рисков при сбережении и инвестировании.
- отличать инвестиции от сбережений
- находить актуальную информацию в сети интернет.
- как действовать в случаях финансового мошенничества;
- сосчитать сумму налога (например подоходного);
- проверить на сайте налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи.
- устанавливать причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом.
- анализировать информацию в системе государство и личность.
- понимать основное правило инвестирования: чем выше доходность, тем выше риск.
- отличать инвестирование от сбережения и кредитования
- анализировать информацию о валютах разных стран.

**Формы и виды деятельности на внеурочном занятии.**

- урок-беседа
- урок-практикум
- урок-игра
- урок-исследование
- урок проектной деятельности

### **III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

#### **Раздел 1. Доходы и расходы семьи**

##### **1.1. Деньги и их функции**

*Базовые понятия: Деньги, виды денег, товарные деньги, символические деньги, инфляция*

##### **1.2. Доходы семьи**

*Базовые понятия: Доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы*

##### **1.3. Расходы семьи**

*Базовые понятия: Расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция*

##### **1.4. Семейный бюджет**

*Базовые понятия: Семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги*

##### **1.5. Уровень жизни и прожиточный минимум**

*Базовые понятия: Уровень жизни, прожиточный минимум*

**1.6. Планирование семейного бюджета. Финансовые цели и определение их в порядке приоритета, составление личного финансового плана достижения этих целей.**

*Базовые понятия: финансовое планирование, норма сбережения*

##### **1.7. Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи**

*Базовые понятия: Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии*

#### **Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься**

##### **2.1. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться**

*Базовые понятия: Особая жизненная ситуация*

##### **2.2. Вклады. Страхование вкладов**

*Базовые понятия: Страхование*

**2.3. Инвестиции. Инвестиционные методы, как депозитные счета, ценные бумаги и т. д., краткосрочные и долгосрочные последствия различных денежных вложений.**

*Базовые понятия: Инвестиции, депозитные счета, ценные бумаги и т. д.*

**2.4. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит. Что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита, кредитная история. Юридические и финансовые обязательства возникающие в случае покупки, обслуживания, страхования купленного объекта в кредит, детальное представление о денежных затратах, связанных покупкой в кредит**

*Базовые понятия: Потребительское кредитование. Ипотечный кредит*

##### **2.5. Ролевая игра «Семейный бюджет»**

*Базовые понятия: Семейный бюджет, доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы, Расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги*

#### **Раздел 3. Взаимодействие человека и государства**

**3.1. Понятие о налогах и их типах. Система налогообложения, права и обязанности налогоплательщиков**

*Базовые понятия: Налоги, налоговые льготы, общественные блага*

##### **3.2. Социальные услуги государства.**

*Базовые понятия: Социальное пособие*

##### **3.3. Проект «Государство — это мы!»**

#### **Раздел 4. Финансовый бизнес**

**4.1. Банковские услуги** Банковские услуги, включая открытие вкладов, использование банкоматов, снятие наличных и использование онлайн-банкинга

*Базовые понятия: Банк; виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения*

##### **4.2. Собственный бизнес**

*Базовые понятия: Бизнес*

##### **4.3. Валюта в современном мире**

*Базовые понятия: Валюта, валютный курс*

Итоговое занятие – 1 час.

Итоговая работа по курсу: итоговая диагностика

#### IV. Календарно-тематическое планирование

| №                                                                              | Тема занятия                                                              | Дата проведения |      |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|
|                                                                                |                                                                           | план            | факт |
| 1.                                                                             | Введение. Как исполнить свои мечты.                                       | 1.09            |      |
| <b>Доходы и расходы семьи</b>                                                  |                                                                           |                 |      |
| 2.                                                                             | Как появились деньги. Виды денег.                                         | 8.09            |      |
| 3.                                                                             | Деньги. Функции денег.                                                    | 15.09           |      |
| 4.                                                                             | Инфляция.                                                                 | 22.09           |      |
| 5.                                                                             | Доходы семьи.                                                             | 29.09           |      |
| 6.                                                                             | Расходы семьи.                                                            | 6.10            |      |
| 7.                                                                             | Семейный бюджет и его виды.                                               | 13.10           |      |
| 8.                                                                             | Ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи.                            | 20.10           |      |
| 9.                                                                             | Планирование семейного бюджета.                                           | 27.10           |      |
| 10.                                                                            | Составление семейного бюджета.                                            | 10.11           |      |
| 11.                                                                            | Уровень жизни и прожиточный минимум.                                      | 17.11           |      |
| 12.                                                                            | Личный бюджет.                                                            | 24.11           |      |
| 13.                                                                            | Ролевая игра «Семейный бюджет».                                           | 1.12            |      |
| <b>Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься-</b> |                                                                           |                 |      |
| 14.                                                                            | Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.                        | 8.12            |      |
| 15.                                                                            | Вклады. Сбережения.                                                       | 15.12           |      |
| 16.                                                                            | Страхование как способ защитить свои деньги.                              | 22.12           |      |
| 17.                                                                            | Виды страхования.                                                         | 29.12           |      |
| 18.                                                                            | Инвестиции. Как «выращивать» деньги?                                      | 12.01           |      |
| 19.                                                                            | Возможные риски при сбережениях и инвестировании.                         | 19.01           |      |
| 20.                                                                            | Потребительский кредит. Его плюсы и минусы.                               | 26.01           |      |
| 21.                                                                            | Права и обязанности кредитополучателя. Ипотечный кредит.                  | 2.02            |      |
| 22.                                                                            | Как спасти деньги от «ловушек»? Финансовое мошенничество.                 | 9.02            |      |
| 23.                                                                            | Финансовое мошенничество.                                                 | 16.02           |      |
| <b>Взаимодействие человека и государства</b>                                   |                                                                           |                 |      |
| 24.                                                                            | Что такое налоги?                                                         | 2.03            |      |
| 25.                                                                            | Типы и виды налогов.                                                      | 9.03            |      |
| 26.                                                                            | Права и обязанности налогоплательщика.                                    | 16.03           |      |
| 27.                                                                            | Социальные услуги государства.                                            | 30.03           |      |
| 28.                                                                            | Пенсия.                                                                   | 6.04            |      |
| 29.                                                                            | Проект «государство- это мы»                                              | 13.04           |      |
| 30.                                                                            | Появление банков. Виды банков.                                            | 20.04           |      |
| 31.                                                                            | Как банк работает. Банковские услуги.                                     | 27.04           |      |
| 32.                                                                            | Бизнес. Виды бизнеса.                                                     | 4.05            |      |
| 33.                                                                            | Черты предпринимателя.                                                    | 11.05           |      |
| 34.                                                                            | Итоговый повторительно-обобщающий урок по курсу «Финансовой грамотности». | 18.05           |      |