Приложение 1

к приказу директора школы

№ 77 от 02.03.2020 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о присвоении статуса «Ассистент учителя», «Ассистент педагога»**

**в бюджетном общеобразовательном учреждении города Омска «Средняя общеобразовательная школа №101»**

**I. Общие положения**

1.1.Настоящее положение разработано в целях реализации регионального подпроекта «Будущий учитель-учитель будущего», в соответствии с планом мероприятий проекта и регламентирует условия и порядок присвоения статуса обучающимся-участникам проекта статуса «Ассистент учителя», «Ассистент педагога».

1.2.В положении используются следующие термины:

- ассистент учителя – обучающийся, проявляющий интерес к педагогической деятельности, демонстрируемый в процессе личного участия в организации урочной и внеурочной деятельности под руководством учителя-предметника, осуществляющего процесс наставничества над обучающимся;

-ассистент педагога – обучающийся, проявляющий интерес к педагогической деятельности, демонстрируемый в процессе личного участия в организации дополнительного образования детей под руководством педагога дополнительного образования, осуществляющего процесс наставничества над обучающимся.

**II. Условия присвоения статуса «Ассистент учителя», «Ассистент педагога»**

2.1.Присвоение статуса «ассистент учителя», «ассистент педагога» является результатом участия обучающихся и педагогических работников в проекте и присваивается с целью:

2.1.1.создания условий для профессионального самоопределения обучающихся;

2.1.2.повышения мотивации обучающихся к получению педагогического образования;

2.1.3.содействия формированию портфолио обучающегося для последующего представления в организации профессионального образования;

2.1.4.формирования позитивного социального и профессионального имиджа современного педагога;

2.1.5.повышения престижа и интереса школьников к современной сфере образования как высокотехнологичной и наукоемкой отрасли;

2.1.6. формирования позитивного перспективно-преемственного мышления педагогов;

2.1.7.публичного признания вклада педагогов в развитие системы регионального/муниципального образования.

2.2.В качестве необходимых условий для присвоения статуса признается наличие у обучающегося опыта по одному или нескольким видам педагогической деятельности:

2.2.1.поиску, отбору, оформлению и использованию на уроках познавательно-информационных материалов;

2.2.2.проведению уроков/учебных занятий;

2.2.3. организации контрольно-оценочной деятельности;

2.2.4.разработке материалов для организации дистанционного обучения и электронного образования, разработке онлайн - курсов;

2.2.5.обучению компьютерным программам в соответствии со спецификой предметов;

2.2.6.разработке сценарных планов культурно-образовательных событий, их проведению для сверстников и обучающихся младших классов;

2.2.7.разработке и проведению занятий в рамках курсов внеурочной деятельности;

2.2.8.проведению экскурсий;

2.2.9.разработке и реализации образовательных, учебно-познавательных проектов (в том числе индивидуальных) для сверстников и обучающихся младших классов;

2.2.10. по другим формы по профилю педагогической деятельности.

2.3.Наличие опыта по одному или нескольким перечисленным выше видам педагогической деятельности подтверждается наличием разработанных образовательных продуктов (программ (в том числе онлайн- программ, разработанных в ходе профильных смен), сценариев, презентаций, фото и видеоматериалов и т.д.), входящих в портфолио участника проекта.

2.4.Решение о присвоение статуса «ассистент учителя», «ассистент – педагога» принимается руководителем проекта в ходе подведения итогов проекта его командой. Результаты реализации образовательного проекта презентуются обучающимися совместно с учителями-наставниками на Форуме будущих педагогов.

**III. Заключительные положения**

3.1.Настоящее положение действует в срок реализации регионального подпроекта «Будущий учитель-учитель будущего». При положительном решении о присвоение статуса «ассистент учителя», «ассистент – педагога» обучающемуся выдается соответствующий сертификат, в том числе для помещения в личное портфолио.

3.2. Настоящее Положение  размещается на официальный сайт Школы.

Приложение 2

к приказу директора школы

№ 77 от 02.03.2020 года

**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ОМСКА**

**СЕРТИФИКАТ**

***о присвоении статуса***

***«Ассистент учителя»***

**Капрановой Валерии Валерьевне,**

**обучающейся 10 класса**

**БОУ г. Омска**

**«Средняя общеобразовательная школа № 101»**

***в рамках реализации муниципального подпроекта***

***«Будущий учитель – учитель будущего»***

Директор школы Т.М. Иванова

МП

**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ОМСКА**

**СЕРТИФИКАТ**

***о присвоении статуса***

***«Ассистент учителя»***

**Быченку Максиму Игоревичу,**

**обучающемуся 11 класса**

**БОУ г. Омска**

**«Средняя общеобразовательная школа № 101»**

***в рамках реализации муниципального подпроекта***

***«Будущий учитель – учитель будущего»***

Директор школы Т.М. Иванова

МП