Приложение

к приказу директора школы

№78 от 02.03.2020 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об отборе и наставничестве обучающихся в педагогической деятельности**

**в бюджетном общеобразовательном учреждении города Омска «Средняя общеобразовательная школа №101»**

**I. Общие положения**

1.1.Настоящее положение разработано в целях реализации регионального подпроекта «Будущий учитель-учитель будущего», в соответствии с планом мероприятий проекта и регламентирует способы, критерии отбора, формы и характер участия обучающихся и педагогических работников в мероприятиях проекта.

1.2.Положение предназначено для членов региональных и муниципальных предметных ассоциаций для формирования команд - участников проекта из числа обучающихся и педагогических работников.

**II. Способы и критерии отбора обучающихся для участия в подпроекте**

2.1.Целью проекта является создание условий для профессионального самоопределения школьников по педагогическим специальностям для работы в сфере современного образования как высокотехнологической и наукоемкой отрасли, для качественного воспроизведения молодых кадров для сферы образования посредством ведения профориентационной работы со школьниками профессиональными педагогическими сообществами.

2.2.Основными участниками проекта являются обучающиеся общеобразовательных организаций, мотивированные на осуществление педагогической деятельности в будущем, заинтересованные на поступление в учебные заведения профессионального образования на педагогические специальности, а также обучающиеся, выражающие осознанное устойчивое желание участвовать в проекте.

2.3.Для выявления обучающихся и в качестве способов их отбора для участия в подпроекте являются:

- педагогическое наблюдение;

- анализ успеваемости обучающихся по предмету;

- анализ выполнения обучающимися заданий творческого характера;

- анализ социальной активности обучающегося в сфере общения со сверстниками;

- собеседования с обучающимися на предмет участия в подпроекте и особенностей предстоящей деятельности.

2.4.Критериями отбора обучающихся являются:

- собственное желание участвовать в подпроекте;

- наличие познавательной мотивации;

- наличие знаний по конкретному предмету не ниже базового уровня;

- наличие навыков использования ИК- технологий;

- наличие коммуникативных способностей;

- опыт адекватного поведения в стрессовых ситуациях.

2.5.Результаты отбора закрепляются приказом директора школы с указанием списка участников.

**III. Критерии отбора педагогических работников для осуществления наставничества обучающихся в рамках подпроекта**

3.1.Для сопровождения обучающихся в рамках подпроекта формируется команда наставников из числа педагогов, основаниями для ее формирования являются:

- возраст до 35 лет;

- участие в работе лаборатории молодых педагогов;

-членство в региональной/ муниципальной ассоциации учителей-предметников;

- наличие коммуникативных способностей;

- опыт подготовки обучающихся к культурно-образовательным событиям;

- опыт адекватного поведения в стрессовых ситуациях.

3.2.Результаты отбора закрепляются приказом директора школы с указанием списка наставников.

**IV.Формы осуществления педагогами наставничества обучающихся в рамках подпроекта**

4.1.После прохождения отбора и в соответствии с целями подпроекта предусматриваются различные формы осуществления наставничества педагогами и сопровождения обучающихся в организации урочной и внеурочной деятельности в рамках подпроекта:

4.1.1.помощь в поиске, отборе, оформлении познавательно-информационных материалов для использования на уроках;

4.1.2.проведение бинарных уроков/учебных занятий с участием обучающегося;

4.1.3.делегирование части полномочий по организации контрольно-оценочной деятельности;

4.1.4.предоставление информации, материалов для организации дистанционного обучения и электронного образования, разработки онлайн-курсов;

4.1.5.формирование запроса на применение и освоение компьютерных программ в соответствии со спецификой предметов;

4.1.6.совместная разработка сценарных планов культурно-образовательных событий и психолого-педагогическое сопровождение обучающегося во время их проведения для сверстников и обучающихся младших классов;

4.1.7.психолого-педагогическое сопровождение проведения занятий в рамках курсов внеурочной деятельности, помощь в проведении исследований по изучению образовательных запросов на курсы и их разработке;

4.1.8.овместная разработка программ экскурсий, психолого-педагогическое сопровождение во время их проведения;

4.1.9.совместная разработка программ динамических пауз, психолого-педагогическое сопровождение во время их проведения;

4.1.10.совместная разработка и реализация образовательных, учебно-познавательных проектов для сверстников и обучающихся младших классов;

4.1.11.подготовка обучающегося для проведения консультаций, индивидуальных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

4.1.12. другие формы по профилю педагогической деятельности.

3.2.Наиболее результативные практики наставничества рекомендуются руководителем проекта для представления в рамках научно-практических мероприятий.

**V.Заключительные положения**

5.1.Настоящее положение действует в срок реализации регионального подпроекта «Будущий учитель-учитель будущего».

5.2.Результаты проведенного отбора и организованного наставничества в рамках проекта включаются в содержание портфолио участников.