

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Председателя  
Правительства Омской области,  
Министр образования  
Омской области



Т.В. Дернова

2022 года

### ПАСПОРТ РЕГИОНАЛЬНОГО ПОДПРОЕКТА «Будущий учитель – учитель будущего»

| I. Общая информация |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                         |
|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1                   | Наименование федеральных проектов     | Проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                         |
| 2                   | Наименование региональных проектов    | Региональные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                         |
| 3                   | Наименование регионального подпроекта | Региональный подпроект «Будущий учитель – учитель будущего»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                         |
| 4                   | Вид подпроекта                        | Региональный подпроект                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Срок начала и окончания | 01.11.2022 – 31.12.2024 |
| 5                   | Кураторы регионального подпроекта     | Понкратова Светлана Геннадьевна, заместитель руководителя департамента дошкольного, общего, дополнительного образования и кадрового развития системы образования Министерства образования Омской области;<br>Кутырева Лариса Александровна, начальник управления общего образования департамента дошкольного, общего, дополнительного образования и кадрового развития системы образования Министерства образования Омской области;<br>Ковалева Ирина Гариевна, начальник отдела кадровой политики департамента дошкольного, общего, дополнительного образования и кадрового развития системы образования Министерства образования Омской области |                         |                         |

|   |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Руководители регионального подпроекта  | <p><u>Руководители:</u><br/>         Сейтмухаметова Марина Валентиновна, ректор бюджетного образовательного учреждения Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области»;<br/>         Казакова Мария Александровна, проректор по организационно-методической деятельности и внешним связям бюджетного образовательного учреждения Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области» – руководитель центра непрерывного повышения педагогического мастерства</p> <p><u>Заместители руководителя:</u><br/>         Пузанова Евгения Сергеевна, заведующий учебно-методическим центром профессионального образования и профориентационной работы бюджетного образовательного учреждения Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области»;<br/>         Грачева Ольга Викторовна, заведующий учебно-методическим центром по работе с одаренными детьми бюджетного образовательного учреждения Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области»;<br/>         Бургер Марина Давидовна, старший методист учебно-методического центра сопровождения инноваций и стратегического управления в образовании бюджетного образовательного учреждения Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области»</p> |
| 7 | Администратор регионального подпроекта | <p>Юркина Наталья Михайловна, старший методист учебно-методического центра по работе с одаренными детьми бюджетного образовательного учреждения Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8 | Участники регионального подпроекта     | <p>Руководители 33 муниципальных органов управления образованием Омской области: города Омска, Азовского немецкого национальный муниципального района, Большереченского муниципального района, Большеуковского муниципального района, Горьковского муниципального района, Знаменского муниципального района, Исилюльского муниципального района, Калачинского муниципального района, Колосовского муниципального района, Кормиловского муниципального района, Крутинского муниципального района, Любинского муниципального района, Марьяновского муниципального района, Москаленского муниципального района, Муромцевского муниципального района, Называевского муниципального района, Нижнеомского муниципального района, Нововаршавского муниципального района, Одесского муниципального района, Оконешниковского</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|   |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                   | муниципального района, Омского муниципального района, Павлоградского муниципального района, Полтавского муниципального района, Русско-Полянского муниципального района, Саргатского муниципального района, Седельниковского муниципального района, Таврического муниципального района, Тарского муниципального района, Тевризского муниципального района, Тюкалинского муниципального района, Усть-Ишимского муниципального района, Черлакского муниципального района, Шербакульского муниципального района                                                                                                      |
|   |                                                                                                                   | Кротт Иван Иванович, ректор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|   |                                                                                                                   | Горшков Никита Иванович, директор бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский педагогический колледж № 1»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|   |                                                                                                                   | Угрюмов Сергей Викторович, директор бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский колледж профессиональных технологий»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|   |                                                                                                                   | Клевакина Галия Талгатовна, исполняющий обязанности директора бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский музыкально-педагогический колледж»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|   |                                                                                                                   | Акимова Ольга Петровна, советник управления общего образования департамента дошкольного, общего, дополнительного образования и кадрового развития системы образования Министерства образования Омской области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|   |                                                                                                                   | Строганова Юлия Владимировна, главный аналитик казенного учреждения Омской области «Региональный информационно-аналитический центр системы образования»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|   |                                                                                                                   | Руководители общеобразовательных организаций Омской области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 9 | Связь с государственными программами Российской Федерации.<br>Связь с государственными программами Омской области | Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы». Государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденная постановлением Правительства Омской области от 15.10.2013 № 250-п.<br>Распоряжение Министерства образования Омской области от 16.06.2022 № 1801 «О внесении изменений в отдельные распоряжения Министерства образования Омской области» (Об утверждении Концептуальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Омской области и плана ее реализации в новой редакции). |

|                                       |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |
|---------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                          | Распоряжение Министерства образования Омской области от 06.06.2022 № 1617 «О внесении изменений в отдельные распоряжения Министерства образования Омской области» (Об утверждении Концептуальной модели организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области и плана ее реализации в новой редакции).<br>Дорожная карта от 27.05.2022 по взаимодействию с Омской областью по развитию в образовательных организациях, расположенных на территории Омской области, профильных психолого-педагогических классов на 2022 – 2023 годы                                                                                                            |                                                                                                        |
| II. Описание регионального подпроекта |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |
| 10                                    | Цели реализации регионального подпроекта | Формирование предпрофессионального педагогического пространства в Омской области.<br>Создание условий для профессионального самоопределения школьников по выбору педагогических специальностей для работы в сфере современного образования как высокотехнологичной и наукоемкой отрасли, для качественного воспроизводства молодых кадров для сферы образования.<br>Развитие практик профориентационной работы с обучающимися, в том числе в профильных психолого-педагогических классах (далее – ПППК).<br>Развитие наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Омской области, проявляющих интерес к педагогическим специальностям. |                                                                                                        |
| 11                                    | Индикаторы регионального подпроекта      | Количество школьников, принявших участие в профессиональных пробах по педагогическим специальностям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Не менее 10 обучающихся в образовательных организациях (для ОО – участников муниципальных подпроектов) |
|                                       |                                          | Количество школьников, обучающихся по программам внеурочной деятельности в соответствии с требованиями регионального чемпионата «Профессионалы» по педагогическим компетенциям «Дошкольное воспитание», «Физическая культура» и др., а также по программам в поддержку социальной и педагогической одаренности, детской волонтерской педагогической деятельности в образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Не менее 15 обучающихся в каждом муниципальном образовании Омской области (далее – МР)                 |
|                                       |                                          | Количество школьников – участников регионального чемпионата «Профессионалы» по педагогическим компетенциям «Дошкольное воспитание», «Физическая культура» и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Не менее 5 человек по каждой компетенции                                                               |

|    |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                           |
|----|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                    | Количество школьников – участников подпроекта, получивших статус «Ассистент учителя»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Не менее 1 человека в ОО (для ОО – участников муниципальных подпроектов)  |
|    |                                                                    | Количество школьников – участников профильных педагогических смен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Не менее 35 человек в каждой смене                                        |
|    |                                                                    | Количество школьников, разработавших электронные ресурсы для проведения занятий, онлайн-курсы для сверстников и взрослых и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Не менее 1 человека от ОО (для ОО – участников муниципальных подпроектов) |
|    |                                                                    | Доля ОО, реализующих в рамках программы профориентации обучающихся специальный раздел, ориентированный на педагогическую направленность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 100 % от общего количества ОО – участников муниципальных подпроектов)     |
|    |                                                                    | Количество методических материалов, успешно прошедших экспертизу регионального учебно-методического объединения в системе общего образования (далее – РУМО)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Не менее 1 методического материала от МР                                  |
| 12 | Задачи регионального подпроекта                                    | 1. Совершенствование форм профориентационной работы по профессиональному самоопределению обучающихся по педагогическим специальностям.<br>2. – Подготовка педагогических кадров (в том числе молодых специалистов) для ведения профориентационной работы со школьниками по вопросам профессионального самоопределения и выбора будущего направления педагогической деятельности.<br>3. Практическая реализация методологии наставничества (целевой модели) обучающихся в образовательных организациях Омской области.<br>4. Популяризация педагогических специальностей в сфере современного образования, развитие и поддержка у обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Омской области, творческих и социальных инициатив. |                                                                           |
| 13 | Перечень ожидаемых результатов реализации регионального подпроекта | 1. Повышение престижа педагогической профессии и формирование устойчивого интереса школьников к современной сфере образования как высокотехнологичной и наукоемкой отрасли, увеличение количества школьников, мотивированных на поступление в образовательные организации профессионального образования на педагогические специальности.<br>2. Вовлечение молодых педагогов в профориентационную работу со школьниками, увеличение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                           |

|    |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|    |                                                                          | образовательных проектов и онлайн-курсов, разработанных и реализованных совместно школьниками и молодыми педагогами.<br>3. Расширение сети профессиональных контактов педагогов и обучающихся, формирование профессионального сообщества, заинтересованного в профессиональном самоопределении школьников по выбору педагогических специальностей и в реализации профильной психолого-педагогической подготовки школьников.                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
| 14 | Срок реализации регионального подпроекта                                 | Наименование этапа реализации регионального подпроекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дата начала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дата окончания    |
|    |                                                                          | Региональный подпроект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ноябрь 2022 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Декабрь 2024 года |
|    |                                                                          | 1 этап. Определение условий, необходимых для реализации регионального подпроекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ноябрь 2022 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Декабрь 2022 года |
|    |                                                                          | 2 этап. Создание условий для реализации регионального подпроекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Январь 2023 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Февраль 2023 года |
|    |                                                                          | 3 этап. Реализация регионального подпроекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Март 2023 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Декабрь 2024 года |
| 15 | Основные риски реализации регионального подпроекта и пути их преодоления | <p><u>Внутренние риски:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологическая неготовность педагогов, низкая мотивация для ведения профориентационной работы со школьниками по вопросам профессионального самоопределения и выбора будущего направления педагогической деятельности;</li> <li>- формальный отбор школьников и неопределенность форм участия школьников в педагогической деятельности совместно с педагогами;</li> </ul> | <p><u>Пути преодоления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- включение в повестку заседаний ассоциаций учителей-предметников вопросов об отборе педагогов для участия в региональном подпроекте, ходе реализации регионального подпроекта и результатах участия;</li> <li>- проведение отбора согласно методическим рекомендациям по организации «педагогической» профориентации в ОО и созданию условий для профессионального самоопределения школьников на педагогические специальности, а также в соответствии с примерным положением об отборе и наставничестве обучающихся в</li> </ul> |                   |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>- отсутствие системной работы на муниципальном уровне по проведению форумов, профильных смен, олимпиад и конкурсов для обучающихся с признаками педагогической одаренности.</p> <p><u>Внешние риски:</u></p> <p>- отсутствие в ПОО системы профессиональных проб по различным педагогическим специальностям.</p> | <p>педагогической деятельности;</p> <p>- проведение ежеквартальных совещаний с муниципальными координаторами подпроекта с представлением муниципальных практик по созданию условий для развития педагогической одаренности.</p> <p><u>Пути преодоления:</u></p> <p>- разработка и реализации профессиональных проб по педагогическим специальностям в ПОО в рамках выполнения технических заданий региональных инновационных площадок, организация профессиональных проб с использованием карты-навигатора «Профориентация 360°», а также в рамках деловой программы регионального чемпионата «Профессионалы»</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**регионального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего»**

| №<br>п/п                                                                   | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                | Срок реализации<br>мероприятия | Результат реализации мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                        | Исполнители<br>мероприятия                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 этап. Определение условий для реализации регионального подпроекта</b> |                                                                                                                                                                                                                         |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |
| 1.1                                                                        | Разработка и утверждение регионального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего»                                                                                                                                  | Октябрь<br>2022 года           | Паспорт регионального подпроекта, план мероприятий регионального подпроекта                                                                                                                                                                                                                             | Исполнители подпроекта по согласованию с Министерством образования Омской области (далее – Министерство), БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области (далее – ИРООО) |
| 1.2                                                                        | Представление регионального подпроекта руководителям МОУО, образовательных организаций для разработки (корректировки) муниципальных подпроектов «Будущий учитель – учитель будущего»                                    | Ноябрь – декабрь<br>2022 года  | Муниципальные подпроекты в соответствии с концепцией регионального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего»                                                                                                                                                                                      | Исполнители подпроекта по согласованию с Министерством, ИРООО, муниципальные органы управления образованием (далее – МОУО)                                                      |
| 1.3                                                                        | Актуализация и утверждение положений, регламентирующих отбор и наставничество обучающихся со стороны учителей-предметников, а также присвоение статуса «Ассистент учителя», в ОО – участниках муниципальных подпроектов | Январь 2023 года               | Положения «Об отборе и наставничестве обучающихся в педагогической деятельности», Положение «О присвоение статуса «Ассистент учителя» в ОО, Положение о наставничестве                                                                                                                                  | ИРООО, руководители региональных предметных ассоциаций, руководители общеобразовательных организаций                                                                            |
| <b>2 этап. Создание условий для реализации регионального подпроекта</b>    |                                                                                                                                                                                                                         |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |
| 2.1                                                                        | Разработка программ профессиональных проб для школьников по педагогическим специальностям                                                                                                                               | Апрель – август<br>2023 года   | В онлайн карте-навигаторе профессиональных проб для школьников Омской области размещена информация о предлагаемых профессиональных пробах от 100 % профессиональных образовательных организаций, осуществляющих набор на педагогические специальности, в том числе с участием студентов и выпускников – | Профессиональные образовательные организации (далее – ПОО), ИРООО                                                                                                               |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              | участников и призеров чемпионата WSR по педагогическим компетенциям                                                                                                                                                   |                                                                              |
| 2.2 | Организация отбора участников профильных смен для школьников, мотивированных к педагогической деятельности (конкурсы педагогических сочинений, эссе и т.д.)                                                                                                                                                   | Апрель – май (ежегодно)      | Количество школьников, участвовавших в конкурсном отборе для участия в профильной смене                                                                                                                               | ИРООО, общеобразовательные организации                                       |
| 2.3 | Создание и актуализация образовательными организациями специального раздела в плане профориентационной работы, отражающего практику работы с обучающимися по формированию интереса к педагогической деятельности, по содействию профессиональному самоопределению школьников по педагогическим специальностям | Май – август (ежегодно)      | Наличие специального раздела в плане профориентационной работы для содействия в профессиональном самоопределении школьников по педагогическим специальностям                                                          | Общеобразовательные организации                                              |
| 2.4 | Выявление школьников, проявляющих интерес к педагогической деятельности, и предоставление списков в учебно-методический центр по работе с одаренными детьми ИРООО                                                                                                                                             | Май – сентябрь (ежегодно)    | Список обучающихся, имеющих статус «Ассистент учителя»                                                                                                                                                                | МОУО, муниципальные координаторы подпроекта, общеобразовательные организации |
| 2.5 | Отбор педагогов из числа молодых специалистов для работы в качестве наставников для школьников, проявляющих интерес к педагогической деятельности                                                                                                                                                             | Август – сентябрь (ежегодно) | Список педагогов-наставников школьников, проявляющих интерес к педагогической деятельности                                                                                                                            | МОУО, общеобразовательные организации                                        |
| 2.6 | Разработка и реализация программ внеурочной деятельности педагогической направленности                                                                                                                                                                                                                        | Постоянно                    | Программы внеурочной деятельности на основе профессиональных проб, в том числе для подготовки обучающихся к участию в региональном чемпионате «Профессионалы» по педагогическим компетенциям «Дошкольное воспитание», | Общеобразовательные организации                                              |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                            |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                            | «Физическая культура» и др., а также программы в поддержку социальной и педагогической одаренности и программы, регламентирующие детскую волонтерскую педагогическую деятельность в общеобразовательных организациях                    |                                                                                                                                                                                 |
| 2.7                                                | Разработка конкурсной документации регионального чемпионата «Профессионалы» для участия школьников                                                                                                                         | Ежегодно                   | Конкурсная документация регионального чемпионата «Профессионалы»                                                                                                                                                                        | ПОО, Региональный координационный центр (далее – РКЦ)                                                                                                                           |
| 2.8                                                | Расширение перечня педагогических и IT-компетенций регионального чемпионата «Профессионалы» для участия школьников в возрасте 14 – 16 лет                                                                                  | Ежегодно                   | Количество школьников-участников.<br>Количество компетенций чемпионата                                                                                                                                                                  | ИРООО, РКЦ                                                                                                                                                                      |
| 2.9                                                | Разработка методических рекомендаций по реализации программ наставничества по формам «студент – ученик», «ученик – ученик», «молодой педагог – ученик» в поддержку реализации регионального подпроекта, в том числе в ПППК | Февраль – апрель 2023 года | Методические рекомендации                                                                                                                                                                                                               | Региональный наставнический центр «Вместе к успеху» бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский педагогический колледж № 1» (далее ОПК № 1) |
| <b>3 этап. Реализация регионального подпроекта</b> |                                                                                                                                                                                                                            |                            |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |
| 3.1                                                | Проведение профессиональных проб по педагогическим специальностям для школьников                                                                                                                                           | Постоянно                  | Количество школьников, принявших участие в профессиональных пробах по педагогическим специальностям                                                                                                                                     | ПОО, общеобразовательные организации                                                                                                                                            |
| 3.2                                                | Реализация программ внеурочной деятельности педагогической направленности                                                                                                                                                  | Постоянно                  | Количество школьников, обучающихся по программам внеурочной деятельности на основе профессиональных проб, в том числе в соответствии с требованиями регионального чемпионата «Профессионалы» по педагогическим компетенциям «Дошкольное | Общеобразовательные организации                                                                                                                                                 |

|     |                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                             |                         | воспитание», «Физическая культура» и др., также программам в поддержку социальной и педагогической одаренности и программам, регламентирующим детскую волонтерскую педагогическую деятельность в общеобразовательных организациях                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |
| 3.3 | Осуществление наставничества молодыми педагогами по привлечению школьников к педагогической деятельности.<br>Реализация программ наставничества по формам «студент – ученик», «ученик – ученик», «молодой педагог – ученик» | Постоянно               | Количество школьников, оказавших помощь педагогам в проведении учебных занятий, разработавших электронные ресурсы для проведения занятий, онлайн-курсы для сверстников и взрослых и др. и получивших статус «Ассистент учителя».<br>100 % обучающихся со статусом «Ассистент учителя» включены в наставническую деятельность по форме «ученик - ученик», в том числе с обучающимися ИППК | Общеобразовательные организации                                                                                                                                                |
| 3.4 | Предоставление методических материалов, разработанных в ходе подпроекта, на экспертизу в региональные методические объединения по общему образованию и среднему профессиональному образованию (далее – РУМО)                | по плану заседаний РУМО | Количество методических материалов, успешно прошедших экспертизу РУМО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Общеобразовательные организации                                                                                                                                                |
| 3.5 | Организация и проведение региональных профильных педагогических смен для школьников – участников подпроекта                                                                                                                 | Июнь<br>(ежегодно)      | Количество профильных смен<br>Количество школьников-участников профильных смен                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ИРООО,<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет» (далее – ОмГПУ),<br>ОПК № 1 |

|      |                                                                                                                                                                                                 |                                |                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.6  | Проведение для школьников, мотивированных к педагогической деятельности, профильных муниципальных смен                                                                                          | Ежегодно                       | Количество школьников-участников муниципальных профильных смен<br>Проведение не менее 1 профильной педагогической смены в каждом МР ежегодно                                               | МОУО, общеобразовательные организации, ПОО                                          |
| 3.7  | Организация и проведение Областного форума будущих педагогов «Шаг в профессию»                                                                                                                  | Октябрь (ежегодно)             | Количество школьников-участников мероприятия                                                                                                                                               | ИРООО                                                                               |
| 3.8  | Проведение муниципальных (межмуниципальных) форумов и/или слетов будущих педагогов                                                                                                              | Ежегодно                       | Количество школьников-участников мероприятия.<br>Количество муниципальных образований Омской области, организовавших муниципальные (межмуниципальные) форумы и/или слеты будущих педагогов | МОУО, Муниципальные координаторы регионального подпроекта                           |
| 3.9  | Международный телемост по вопросам профориентационной работы с детьми, проявляющими склонности к осознанному выбору профессии в педагогической сфере, организации ПППК                          | Март 2023 года                 | Обобщение подходов и практик по работе с педагогически одаренными школьниками (15 практик по работе с педагогически одаренными школьниками)                                                | ИРООО, ОмГПУ, ОПК № 1, МОУО, исполнители подпроекта по согласованию с Министерством |
| 3.10 | Организация проведения профессиональных проб педагогической направленности в рамках проекта «Билет в будущее»                                                                                   | Сентябрь – октябрь (ежегодно)  | Не менее 3 профессиональных проб; не менее 30 человек в одной пробе                                                                                                                        | ИРООО, ОмГПУ                                                                        |
| 3.11 | Проведение областного профессионального конкурса «Дебют» для молодых педагогов со стажем до 5 лет, студентов педагогических специальностей, школьников, обладающих статусом «Ассистент учителя» | Октябрь 2024 года              | Количество участников конкурса                                                                                                                                                             | ИРООО, общеобразовательные организации                                              |
| 3.12 | Организация и проведение регионального чемпионата «Профессионалы» по педагогическим компетенциям                                                                                                | Ежегодно (в период проведения) | Количество участников:<br>1) основной группы (17 – 22 года):<br>6 участников по компетенции «Преподавание                                                                                  | РКЦ, ОПК № 1                                                                        |

|      |                                                                                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                           |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                        | чемпионата)                 | в младших классах»;<br>6 участников по компетенции «Дошкольное воспитание»;<br>2) юниоров (14 – 16 лет):<br>5 участников по компетенции «Преподавание в младших классах»;<br>5 участников по компетенции «Дошкольное воспитание» |                                                                           |
| 3.13 | Представление результатов регионального подпроекта в рамках областных мероприятий, в том числе в деловой программе регионального чемпионата «Профессионалы»                            | Постоянно                   | Количество муниципальных образований Омской области, представивших опыт работы в рамках проекта                                                                                                                                  | МОУО                                                                      |
| 3.14 | Освещение деятельности по реализации подпроекта в СМИ, выявление и тиражирование лучших практик по реализации подпроекта                                                               | Постоянно                   | Количество публикаций в СМИ.<br>Количество муниципальных практик по реализации подпроекта, освещенных в СМИ                                                                                                                      | МОУО,<br>ИРООО,<br>исполнители подпроекта по согласованию с Министерством |
| 3.15 | Проведение совещаний с представлением муниципальных практик по созданию условий для развития педагогической одаренности в рамках реализации плана мероприятий регионального подпроекта | Ежеквартально               | Количество муниципальных образований Омской области, представивших опыт работы в рамках проекта.<br>Количество представленных практик по реализации подпроекта                                                                   | ИРООО,<br>МОУО,<br>муниципальные координаторы подпроекта                  |
| 3.16 | Проведение мониторинга реализации подпроекта                                                                                                                                           | Ноябрь – декабрь (ежегодно) | Отчет по результатам мониторинга                                                                                                                                                                                                 | МОУО,<br>ИРООО,<br>исполнители подпроекта по согласованию с Министерством |