**5 марта**

Первое занятие - знакомство

Проводятся игры на знакомство. Мы рассказываем детям, что будет происходить на наших последующих уроках, то есть то, что эти встречи направлены на улучшение их социализации, адаптации и настроения. В конце занятия на “огоньке” дети могут рассказать почему они решили прийти на занятия в лагерь и чего они ожидают от них.

*Цель: Погружение детей в кружок.*

**12 марта**

Второй урок - составление правил

Проводится всего одна короткая игра на знакомство, а дальше будут проводиться игры только на закрепление знакомства. Мы рассказываем детям, как важно уметь выстраивать правила общения в коллективе. После рассказа мы даем им возможность самостоятельно придумать несколько правил для нашего коллектива, предварительно разделив их на группы. Эти правила будут добавлены к основным и будут действовать на протяжении всех последующих занятий. В конце занятия дети могут поделится своими впечатлениями на “огоньке”.

*Цель: Прививание детям навыка построения отношений в коллективе.*

**19 марта**

Третий урок - преодоление тактильного барьера, а также развитие командных навыков

Проводятся игры на закрепление знакомства и 1-2 игры на преодоление тактильного барьера. Дальше дети разделятся на группы, так чтобы в одной группе было как можно меньше друзей. Каждой группе будет предложено нарисовать успешного, по их общему мнению, человека и описать его. Также им нужно будет объяснить почему именно такой человек, по их общему мнению, считается успешным. В конце занятия будет проходить “огонëк”.

*Цель: Развитие командных навыков, развитие навыков представления своих идей.*

**26 марта**

Сплочение коллектива

Проводятся игры на сплочение коллектива, на преодоление тактильного барьера, развлекательные игры, вроде игр обманок. После игр проводится жеребьёвка, по результатам которой каждому ребëнку выпадет ребëнок, которого он должен описать наиболее красочно и подробно. Тот, кому удастся описать лучше всех ребенка, получит приз или просто аплодисменты. В конце занятия -  “огонëк”.

*Цель: Сплочение коллектива, повышение самооценки детей.*

**2 апреля**

Просмотр фильма

В начале занятия с детьми проводятся развлекательные игры для снятия напряжения. Затем дети  идут в кабинет на просмотра фильма. После этого вместо “огонька” будет обсуждение данного фильма с детьми.

*Цель: Выводы о морали сюжета фильма. Развитие мышления детей.*

**9 апреля**

Выборы "президента" команды

Проводятся развлекательные игры, на сплочение коллектива. Дети делятся на группы в произвольном порядке, так чтобы друзья и знакомые были, по возможности, в разных группах. Каждой группе предлагается выбрать человека, который, по их мнению, мог бы стать “президентом” команды. Далее, в течение 15-20 минут ребята составляют "предвыборную кампанию". Танцы, плакаты, стихи приветствуются. Затем, дети выбирают "президента" лагеря путём голосования из избранных “президентов” команды. Награждается призом та команда, из которой кандидат в “президенты” лагеря выиграет. В конце занятия - “огонëк

*Цель: Сплочение коллектива, развитие творческих навыков.*

**16 апреля**

Состязание писателей

Проводятся игры - "обманки". Дети делятся на группы, им предлагается следующее задание - представить себя в роли писателей и придумать мир, сказочный или нет, где они были бы главными героями. Далее предлагается придумать какую-нибудь историю в придуманном мире, произошедшую с главными героями. Заранее будет оговорено, что история должна быть не слишком фантастической, такой, что еë можно будет показать в сценке. Дети рассказывают свои истории, а вожатые, в роли жюри, оценивают их. Победителей не будет, ведь каждая история будет, по-своему, замечательна. В конце занятия - “огонëк”.

*Цель: Развитие творческих навыков, развитие командных навыков, борьба со страхом публики.*

**23 апреля**

Состязание актëров

Проводятся игры, в зависимости от настроения детей и предыдущих занятий, например, игры на снятие агрессивности, игры на эмоциональную разрядку и так далее. Дети опять делятся на группы. Их задача будет подготовить выступление, сценку, по той истории, что они написали на прошлом занятии. В конце занятия - огонëк.

*Цель: Развитие творческих навыков, развитие командных навыков, борьба со страхом публики*