Приложение 1

к приказу директора школы

№ 345 от 25.09.2019 года

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНО  |
| приказом директора БОУ г. Омска |
| «Средняя общеобразовательная школа № 101»  |
| от «25» сентября 2019 г. № 345 |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об использовании устройств мобильной связи в бюджетном общеобразовательном учреждении города Омска «Средняя общеобразовательная школа №101»**

**I. Общие положения**

1.1 Положениеоб использовании устройств мобильной связи (далее – Положение) определяет порядок использования устройств мобильной связи в БОУг. Омска «Средняя общеобразовательная школа №101» (далее - Школа), профилактику нарушений здоровья обучающихся, повышение эффективности образовательного процесса.

1.2. Положение разработано в соответствии Конституцией РФ, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152- ФЗ (ред. от 29. 07.2017) «О персональных данных», Федеральным законом от 29.12.2010 г. № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2019 г. №№ МР 2.4.0150-19/01-230/13-01).

1.3. Положение решает задачи и реализует функции:

- способствует праву каждого обучающегося на получение образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами при соблюдении прав и свобод других лиц;

- способствует уменьшению вредного воздействия радиочастотного и электромагнитного излучения средств мобильной связи на участников образовательного процесса;

- обеспечивает защиту образовательного пространства от попыток пропаганды культа насилия, жестокости и защиту обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;

- обеспечивает повышение качества и эффективности получаемых образовательных услуг;

- обеспечивает повышение уровня дисциплины обучающихся;

- гарантирует психологически комфортные условия образовательного процесса.

- способствует снижению правонарушений и преступлений, связанных с сохранностью средств мобильной связи участниками образовательного процесса.

**II. Основные понятия**

**Средства мобильной связи -** сотовые телефоны, смартфоны, планшеты, радиотелефоны, смарт - часы и т.п.

**Средства коммуникации** – электронные книги, МР3-плееры, DVD плееры, диктофоны и т.д.

**Пользователь** – субъект образовательного процесса, пользующийся средствами мобильной связи и портативными электронными устройствами.

**Пропаганда культа насилия, жестокости или порнографии посредством мобильной связи** – демонстрация и распространение окружающим видео- или фото-сюжетов соответствующего содержания.

**Сознательное нанесение вреда имиджу школы** - съемка в стенах школы режиссированных (постановочных) сцен насилия, вандализма с целью дальнейшей демонстрации сюжетов окружающим.

**Фантомные вибрации** - состояние, сопровождаемое беспокойством, при котором человек полагает, что его [мобильный телефон](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9_%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D1%84%D0%BE%D0%BD) звонит или издает вибрации, хотя на самом деле этого не происходит.

**III. Условия пользования устройств мобильной связи в Школе**

3.1. Не допускается использование обучающимися устройств мобильной связи во время учебного процесса (урочная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия) в Школе обучающимися, за исключением детей, нуждающихся в пользовании такими устройствами по состоянию здоровья (мониторинг сахара крови при сахарном диабете 1 типа и др.) в целях снижения рисков нанесения вреда здоровью и развитию детей в связи с использованием устройств мобильной связи.

3.2. На период образовательного процесса обучающимся целесообразно перевести устройство мобильной связи в режим «без звука» (в том числе с исключением использования режима вибрации из-за возникновения фантомных вибраций).

3.3.Использовать время перемен для общения, активного отдыха обучающихся между уроками (занятиями), восполнения их физиологической потребности в двигательной активности с учетом возрастных норм. При необходимости – использование на переменах устройств мобильной связи по прямому назначению (для звонка, смс - сообщения).

3. 4. Ограничить использование обучающимися устройств мобильной связи во время учебного процесса. Обучающиеся могут использовать на уроке устройства мобильной связи и другие средства коммуникациив рамках учебной программы только с разрешения учителя и с учетом норм, установленных СанПиНом 2.4.2.2821-10.

3.5. Учителя во время урока имеют право пользоваться устройством мобильной связи в случае необходимости для оперативной связи с родителями (законными представителями) обучающихся, администрацией или работниками Школы, вызовов экстренных служб.

**IV. Права и обязанности обучающихся по использованию устройств мобильной связи**

4.1. Пользователи имеют право использовать устройства мобильной связи на переменах, до и после завершения образовательного процесса, в случае экстренных ситуаций или по заданию педагогов (фото- видео репортажи и т.п.) с учетом норм, установленных СанПиНом 2.4.2.2821-10.

4.2. Пользователи обязаны помнить о том, что использование устройств мобильной связи для сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия не допускается (п. 1 ст. 24 Конституции РФ).

4.3.В целях сохранности личных устройств мобильной связи участники образовательного процесса обязаны:

- не оставлять свои устройства мобильной связи без присмотра, в том числе в карманах верхней одежды;

- не передавать устройства мобильной связи посторонним лицам;

- помнить, что ответственность за сохранность устройств мобильной связи лежит только на его пользователе (родителях, законных представителях пользователя), администрация, педагогические работники, сотрудники Школы не несут ответственности за сохранность устройств мобильной связи;

- не допускается использование чужих устройств мобильной связи и сообщение их номеров третьим лицам без разрешения владельцев.

4.4. Пользователям запрещается:

-использовать устройства мобильной связи мобильный и другие средства коммуникации на уроке в любом режиме (в том числе как видеокамеру, диктофон и т.п.), отправлять SMS и MMS и другие виды сообщений, пользоваться услугами GPRS, Bluetooth, интернетом, за исключением занятий с применением ИК –технологий (использование планшетного компьютера или иных средств коммуникации) в рамках урока с учетом норм, установленных СанПиНом 2.4.2.2821-10 под руководством учителя;

-использовать громкий режим вызова и прослушивания мелодий во все время пребывания в школе. Прослушивать радио и музыку без наушников;

-пропагандировать, хранить информацию, содержащую жестокость, насилие, порнографию и иные противоречащие закону действия посредством устройств мобильной связи и иных средств коммуникации;

-сознательно наносить вред имиджу школы;

-совершать фото и видео съемку в здании школы без согласия участников образовательного процесса в личных и иных целях.

**V. Ответственность за нарушение Положения**

5.1. За нарушение настоящего Положения пользователи устройств мобильной связи несут ответственность в соответствии с действующим законодательством и локальными актами школы.

**VI.** **Иные положения и правила для пользователей устройств мобильной связи в Школе**

6.1. Родителям (законным представителям) не рекомендуется звонить обучающимся и педагогическим работникам во время ведения образовательного процесса в школе без необходимости. Звонок может осуществляться во время перемен, организация которых осуществляется в соответствии с расписанием звонков учебных занятий, находящимся на стенде в фойе Школы и на официальном сайте Школы.

6.3.При необходимости регулярного использования устройств мобильной связи во время образовательного процесса родитель (законный представитель) обучающегося должен представить заявление с пояснением о необходимости использования устройств мобильной связи с подтверждающими документами (например, медицинское заключение).

Заявление родителя (законного представителя) обучающегося предоставляется в приемную директора секретарю в рабочее время и регистрируется согласно правилам регистрации входящей документации Школы с обязательным указанием формы предоставления решения: лично в руки, по адресу электронной почты или почтой России;

Заявление рассматривается администрацией Школы в течение 3-х рабочих дней.

Решение вручается родителю (законному представителю) обучающегося в письменном виде (в течение срока установленного законодательством РФ).

Вручение родителю (законному представителю) обучающегося осуществляется в порядке, согласованном с родителем в заявлении: лично в руки, по адресу электронной почты или почтой России;

6.4. В случае форс-мажорных обстоятельств, для связи со своими детьми во время образовательного процесса родителям (законным представителям) рекомендуется передавать сообщения через администрацию школы по телефонам, размещённым на информационном стенде в фойе, на официальном сайте школы и записанным в дневниках обучающихся.

6.5. Пользование устройствами мобильной связи не ограничивается при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**VII. Обязанности администрации и педагогических работников по упорядочению использования обучающимися устройств мобильной связи в Школе**

7.1.В целях минимизации вредного воздействия на детей устройств мобильной связи следует:

-проводить регулярную информационно-просветительскую и разъяснительную работу с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся о рисках здоровью от воздействия электромагнитного излучения, генерируемого устройствами мобильной связи, о возможных негативных последствиях и эффективности учебного процесса при неупорядоченном использовании устройств мобильной связи в образовательном процессе;

-разработать памятки, инструкции, иные средства наглядной агитации по разъяснению порядка упорядочения использования устройств мобильной связи в Школе для родителей (законных представителей) и обучающихся;

-обеспечить психолого-педагогическое сопровождение процесса, связанного с ограничением использования устройств мобильной связи в образовательной организации;

-информировать родителей (законных представителей) и обучающихся об их ответственности за сохранность личных устройств мобильной связи в Школе;

-проводить мероприятия, направленные на воспитание культуры использования устройств мобильной связи у всех участников образовательного процесса, с использованием воспитательного потенциала совместной работы (педагогического коллектива с детьми, старшеклассников с младшими детьми) в части воспитания культуры использования устройств мобильной связи;

-обеспечить согласование с родителями вопросов коммуникации родителей (законных представителей) с обучающимися в случае возникновения необходимости, внештатной ситуации;

-распространить Памятки для субъектов образовательного процесса по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи (Приложение 1).

**VIII. Заключительные положения**

8.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора образовательной организации.

8.2.Срок действия Положения не ограничен. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.

8.3. Настоящее Положение  размещается на официальный сайт Школы.

Приложение 1.

**Результаты исследований, показавших отрицательные последствия использования устройств мобильной связи на здоровье детей**

|  |  |
| --- | --- |
| Исследователи | Отрицательные эффекты |
| Burnett and Lee, 2005 | Использование навигационной системы смартфона ухудшает построение когнитивной пространственной карты |
| Day J.J et al., 2007 | Формирование психологической зависимости |
| Ophir et al., 2009 | Работают хуже в парадигме переключения задач из-за ограниченной способности отфильтровывать помехи |
| Черненков Ю.В. и др., 2009; Pagani L.S., et al., 2010;Nathanson A.I. et al., 2014;Moreira, G.A et al., 2017;Григорьев Ю.Г. и др., 2017 | Гиперактивность, повышенная раздражительность, снижение умственной работоспособности, долговременной памяти, расстройства сна, нарушения коммуникативных способностей, склонность к депрессивным состояниям |
| Panda N. et al., 2010 | Нарушения фонематического восприятия |
| Sparrow et al., 2011 | Запоминают не саму информацию, а место, где эта информация может быть доступна |
| Lu M. et al., 2012L. Hardell et al., 2013 | Риски доброкачественных и злокачественных опухолей головного мозга, слухового нерва |
| Ralph et al., 2013 | Более высокие уровни ежедневных сбоев внимания |
| Thornton et al., 2014 | "Простое присутствие" сотового телефона может привести к снижению внимания и ухудшению выполнения задач, особенно для задач с высокими когнитивными требованиями |
| Lepp et al., 2014 | Положительная корреляция между использованием смартфона и беспокойством |
| Owens, J.A. et al., 2014 | Задержка начала сна, сокращение ночного сна, прерывистый сон, дневная сонливость |
| Stothart et al., 2015 | При выполнении задачи, требующей внимания, уведомления по мобильному телефону вызывают сбои в производительности, сходные по величине с активным использованием телефона |
| Barr et al., 2015 | Большее использования смартфона коррелирует с более интуитивным и менее аналитическим мышлением |
| Moisala et al., 2016;Lepp A et al. 2015;Beland L.-P., 2015 | При наличии раздражителей, отвлекающих внимание во время задачи постоянного внимания, "многозадачники" работают хуже и больше активности в правой префронтальной коре, отмечается снижение успеваемости |
| Cain et al., 2016 | Связано с более низкой производительностью рабочей памяти и более низкими результатами стандартизированных тестов |

Приложение 2.

**ПАМЯТКА**

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ЭФФЕКТОВ ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ УСТРОЙСТВ МОБИЛЬНОЙ СВЯЗИ**

1. Исключение ношения устройств мобильной связи на шее, поясе, в карманах одежды с целью снижения негативного влияния на здоровье.

2. Максимальное сокращение времени контакта с устройствами мобильной связи.

3. Максимальное удаление устройств мобильной связи от головы в момент соединения и разговора (с использованием громкой связи и гарнитуры).

4. Максимальное ограничение звонков с устройств мобильной связи в условиях

неустойчивого приема сигнала сотовой связи (автобус, метро, поезд, автомобиль).

5. Размещение устройств мобильной связи на ночь на расстоянии более 2 метров от головы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_