**Отчет о профориентационной работе за 2019 - 2020 учебный год**

Целью профориентационной работы в 2019-2020 учебном году являлась подготовка учащихся к обоснованному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности; формирование у учащихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, способностями личности, с учетом экономической ситуации в стране.

Основные направления профориентационной работы:

- диагностика и консультирование;

-профориентационное сопровождение обучающихся 9-11классов в профессиональном самоопределении и выбора дальнейшей образовательной траектории;

-организация и проведение совместных мероприятий с социальными партнерами школы.

Созданная в школе система профориентационной работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения с 1 класса, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на взаимодействии администрации, классного руководителя, педагога – психолога, социального педагога с учащимися и родителями (законными представителями).

Обучающиеся начальной школы  знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, конкурсы, ролевые игры. Так, учащиеся 1-2-х классов посетили кондитерскую фабрику «Новинка», где приняли участие в мастер классе «Хочу быть кондитером».

Профориентация обучающихся 5-8 классов находит свое продолжение через игры, игры-погружения, игры-путешествия. Для обучающихся 9 классов  профориентация направлена на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда.

Профориентация обучающихся 10-11 классов направлена на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период преимущественно осуществлялась консультационная деятельность среди учащихся и родителей.

Школа является участником долгосрочного профориентационного проекта «Экономика региона в руках молодого поколения». В рамках реализации данного проекта обучающиеся 9-11 классов участвовали в профориентационных мероприятиях, проводимых БУ «Областной центр профориентации»:

-День парикмахера («Календарь профессий») на базе БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж». В мероприятии приняли участие 10 обучающихся 8-9 классов.

-День дизайнера (одежды, среды) ("Календарь профессий") на базе ФГБОУ ВО "Омский государственный технический университет" (ул. Красногвардейская, 9). В мероприятии участвовало 5 человек (10-11 классы).

В соответствии с совместным планом школы и БУ Омской области "Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения" психологом центра для учащихся были проведены:

 -профориентационное занятие "Путешествие в мир профессий" (2 класс);

-интерактивная игра "Город профессионалов" (4 класс) и другие.

В рамках внеурочной деятельности для обучающихся 8 классов организован курс «Мой выбор», для обучающихся 9-х классов - курс «Технология поведения на рынке труда» (руководитель Борисевич Т.А.).

Во 2 квартале 2019-2020 учебного года профориентационные мероприятия проводились в режиме онлайн: индивидуальные консультации педагога-психолога, участие в «днях открытых дверей» образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, участие во всероссийских открытых уроках «Моя профессия – моя история», «Зарядись» и другие на портале «ПроеКТОриЯ (145 обучающихся 8-10 классов). Традиционным стало дистанционное анкетирование обучающихся на официальном сайте БУ «Областной центр профориентации» (учащиеся 8-10 классов). А также учащиеся приняли участие в социологическом исследовании профессиональных намерений «Контингент-прогноз» с целью определение уровня сформированности профессиональных планов и прогнозирование профессионально ориентированного поведения молодежи. После анкетирования педагог –психолог провела групповую консультацию в режиме онлайн. Всего в данном учебном году 96,4% учащихся 8-11 классов прошли профдиагностику по выбору профиля обучения, будущей профессии (специальности).

Для обучающихся и родителей на сайте школы размещены памятки и справочный материал.

Специалисты службы психолого-педагогичекого сопровождения оказывали психолого-педагогическую поддержку детям группы риска в процессе их профессионального и жизненного самоопределения, проводили индивидуальные консультации по выбору специальности и учебного заведения; осуществляли консультации учащихся по социальным вопросам («Мои перспективы и возможности», «Что я знаю о своей будущей профессии»); оказывали помощь классным руководителям в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения школьника.

**Участие педагогов и обучающихся в мероприятиях социальных партнеров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МО** | **Мероприятия** | **Кол-во участников** | **Результаты** |
| ЧОУ ВО «Омская юридическая академия» | конференция для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций по праву, посвященная Дню юриста |  3 | Диплом 1 степени: Комаров Р.Участники: Фаронова А., Серянина К. |
| ФГ БОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского» | XVII Городские этические чтения «Нравственность и духовность в развитии общества» | 9 | Живина (8В)Пахотина Т. (8В)Фаронова А. (10)Серянина К. (10)Бегалинова А. (10)Чепик С. (10)Капранова В. (10) |
| УФСБ России по Омской области | игра-викторина «История российских спецслужб: прошлое и настоящее» | 3 | Участники (3 чел.) |
| Центр дополнительного образования "Снейл", ФГБОУ ВО "Сибирский государственный университет физической культуры и спорта" | Международный конкурс - игра по физической культуре "Орленок" | 22 | Курманова Диана1 место в регионеЛивчикова Эвелина2 место в регионеГудова Дарья |
| Департамент городской экономической политики Администрации города Омска, департамент образования Администрации города Омска, департамент по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации города Омска при содействии КУ г. Омска «Центр поддержки предпринимательства», Региональная общественная организация «Омский областной союз предпринимателей» | Конкурсе бизнес –проектов среди обучающихся образовательных организаций и студентов профессиональных образовательных организаций города Омска «Молодежный бизнес – залог развития города» | Команда (6 чел.) | участники |
| АО "Газпромнефть -ОНПЗ" | Очный региональный отборочный тур интеллектуального турнира «Умножая таланты» | 2 команды (6 человек) | Финалисты регионального этапа |

Инновационным направлением профориентационной работы в 2019-2020 учебном году была организация «педагогической» профориентации и созданию условий для профессионального самоопределения школьников на педагогические специальности в в рамках регионального проекта Омской области «Будущий учитель-учитель будущего».

**Анализ работы в рамках подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | участники |
| Количество школьников – участников проекта | 1.Гудова Дарья Ивановна, 11 класс2.Быченок Максим Игоревич, 11 класс3.Чепик Софья Андреевна, 10 класс4.Лобанова Наталья Павловна, 10 класс5.Капранова Валерия Валерьевна, 10 класс6.Морозкина Мария Олеговна, 11 класс7.Стороженко Татьяна Александровна, 11 класс8.Федоренко Ульяна Сергеевна, 9 класс9.Томилова Анна Александровна, 11 класс10.Ридель Юлия Андреевна. 11 класс |
| Количество педагогов-наставников | 1.Третьяк Валентина Юрьевна2.Мищенко Наталия Викторовна3.Ильиных Наталия Сергеевна4.Пугаченко Елена Николаевна5.Измайлова Лариса Николаевна6.Максимова Ольга Викторовна7.Скворцова Юлия Владимировна8.Мунгалов Илья ПавловичИз них молодых педагогов:Третьяк Валентина ЮрьевнаМунгалов Илья Павлович |
| Количество школьников, принявших участие в профессиональных пробах по педагогическим специальностям  | Капранова Валерия Валерьевна, 10 класс на базе Омского педагогического колледжа №1 |
| Количество школьников, оказавших помощь педагогам в проведении учебных занятий и получивших статус «ассистент учителя», «ассистент педагога» | 1.Гудова Дарья Ивановна, 11 класс2.Быченок Максим Игоревич, 11 класс3.Лобанова Наталья Павловна, 10 класс4.Капранова Валерия Валерьевна, 10 класс5.Морозкина Мария Олеговна, 11 класс6.Стороженко Татьяна Александровна, 11 класс7.Федоренко Ульяна Сергеевна8.Чепик Софья, 10 класс |
| Участие в мероприятиях муниципального и выше уровня с представлением опыта работы в проекте (Ярмарка проектов, Форум молодых педагогов и др.) | 1.Городской конкурс сочинений «Просто я хочу быть учителем».2.Акция «Школа в школе»3.Ярмарка проектов молодых педагогов бюджетных образовательных организаций города Омска:-Проект «Урок литературы «Хоровод народов России»Авторы: Гудова Дарья Ивановна, учащаяся 11 класса. педагоги –наставники: Третьяк Валентина Юрьевна, Максимова Ольга Викторовна, учителя русского языка и литературы.-Проект «Диктоглосс. Занимательный английский»авторы: Капранова Валерия, учащаяся 10 класса, педагог –наставник Пугаченко Елена Николаевна, учитель английского языка. |
| Количество разработанных программ внеурочной деятельности | Авторы программы:указать фамилию, имя, класс; указать ФИО педагога;указать тему, название, возможно, дать ссылку на размещение1.«Школа будущего учителя»2. «ЮП» (детское волонтерство «Юный педагог») |
| Размещение материалов проекта на сайте ОО | <http://ou101.omsk.obr55.ru/?page_id=7471> |

Важным направлением профориентации является работа с родителями. Для родителей были проведены индивидуальные и групповые консультации. Осуществлялось информирование родителей учащихся выпускных классов о перспективах развития рынка труда, рейтинге специальностей и профессиональных учебных заведений города. Проведены родительские собрания – лектории «Роль семьи в профессиональном самоопределении детей», которые были направлены на повышение психологической компетенции по вопросам профессионального самоопределения.

**Результат:**

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики региона.

2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

**Проблемное поле:**

1. Отсутствуют соглашение о сотрудничестве школы с образовательными учреждениями высшего и среднего профессионального образования.

2.По итогам диагностики наблюдается средний показатель готовности подростков к выбору профессии.

3.Отсутствует кабинет профориентации.

**Цели и задачи на 2020– 2021 учебный год:**

**Цель:** создать систему эффективной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

-оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

1.Совершенствование научно-методического, информационного обеспечения системы профориентации учащихся школы.

2. Совершенствование профориентационной службы, помогающей учащимся школы в профессиональном самоопределении.

4. Разработка форм и методов социального партнерства учреждений профессионального образования и школы по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.

5. Формирование единого информационного пространства по профориентации.