**План работы по профориентации**

**БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №101»**

**на 2020-2021 учебный год**

**Цели и задачи:**

**Цель:** создать систему эффективной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

-оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

1.Совершенствование научно-методического, информационного обеспечения системы профориентации учащихся школы.

2. Совершенствование профориентационной службы, помогающей учащимся школы в профессиональном самоопределении.

4. Разработка форм и методов социального партнерства учреждений профессионального образования и школы по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.

5. Формирование единого информационного пространства по профориентации.

**Ожидаемые результаты:**

Реализация плана позволит:

- оказать адресную психологическую помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии;

- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;

- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

**Основные направления профориентационной работы**.

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся школы в плане предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профпросвещение – педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.

2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.

3. Профадаптация – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.

**Формы работы:**

• профориентационные уроки;

• экскурсии;

• классный час по профориентации;

• встречи со специалистами;

• родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

**Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:**

• участие в предметных олимпиадах;

• участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;

• анкетирование и тестирование старшеклассников;

• профориентационные опросники;

• профориентационные игры.

**Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:**

• экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;

• посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;

• посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;

• содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;

• расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок исполнения** | **Целевая аудитория** | **ответственный** |
| **Организационные мероприятия** | | | | |
| 1 | Оформление стенда по профориентации «В помощь выпускнику», «Твоя профессиональная карьера» | сентябрь | обучающиеся 9,11 классов | Зам. директора  Макарова С.А. |
| 2 | Организация совместной деятельности с БУ ОО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения» в рамках проекта «Экономика региона в руках молодого поколения» | В течение учебного года | обучающиеся 1-11 классов | Зам. директора  Макарова С.А. |
| 3 | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9, 11 классов) | Август, сентябрь | обучающиеся 9,11 классов | Зам. директора  Батенёва И.С. |
| 4 | Отражение профориентационной работы на сайте школы | В течение учебного года | обучающиеся 1-11 классов | Администратор сайта  Ильиных Н.С. |
| 5 | Тематические классные часы | 1 раз в месяц | обучающиеся 1-11 классов | Классные руководители 1-11 классов |
| 6 | Участие старшеклассников в днях открытых дверей образовательных учреждений профессионального образования | В течение учебного года | 9-11 классы | Зам. директора  Макарова С.А.,  классные руководители |
| **7** | Неделя профориентации «Профессии, которые мы выбираем» | январь | обучающиеся 9-11 классов | Зам. директора  Макарова С.А.,  Старшие вожатые, классные руководители |
| 8 | Сбор и анализ сведений о профессиональных намерениях обучающихся 9-х, 11-х классов ГБОУ | январь | обучающиеся 9,11 классов | педагог -психолог, классные руководители |
| 9 | - посещение «Ярмарки вакансий»;  - встречи с представителями высших учебных заведений города;  - посещение Дней открытых дверей учебных заведений города;  - экскурсии на предприятия города | в течение учебного года | Обучающиеся  9, 11 классов | Зам. директора  Макарова С.А.,  классные руководители |
| 10 | Обеспечение классных руководителей методическими материалами по профориентации | в течение учебного года | Классные рук-ли | Зам. директора  Макарова С.А. |
| 11 | Создание из числа старшеклассников группы профинформаторов для работы с младшими школьниками | октябрь | Обучающиеся  9, 10 классов | Зам. директора  Макарова С.А. |
| **Работа с родителями** | | | | |
| 12 | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися. “Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования”. | в течение учебного года (по запросу) | родители обучающихся 8-11 классов | Зам. директора, педагог -психолог, классные руководители |
| 13 | Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации. | в течение учебного года | родители обучающихся | Педагог -психолог Скворцова Ю.В. |
| 14 | Организация выступлений представителей ВУЗов, ССузовродительских собраниях | в течение учебного года | Обучающиеся  9 -11 классов | Зам. директора  Макарова С.А. |
| 15 | Ознакомление родителей с итогами диагностики по выявлению склонностей и способностей ребенка | в течение учебного года | родители обучающихся | Психолог, классные руководители |
| 16 | Привлечение родителей к участию в профориентационной работе: мастер классах, беседах о профессии, экскурсиях на предприятия, в учебные заведения и т.д. | в течение учебного года | родители | Классные рук -ли |
| **Работа с педагогами** | | | | |
| 17 | Организация профконсультации по изучению личности школьника. “Исследование готовности учащихся к выбору профессии” “Изучение личностных особенностей и способностей учащихся”, “Изучение профессиональных намерений и планов учащихся” | В течение года (по запросу) | Классные руководители | Зам. директора,  педагог – психолог Скворцова Ю.В., социальный педагог Кучугова М.Г. |
| **Работа с обучающимися, ориентированными на выбор профессий педагогической направленности** | | | | |
| 18 | Участие в профессиональных пробах педагогической направленности | По графику | Обучающиеся 8-11 классов | Профориентатор, классные руководители |
| 19 | Разработка и реализация проекта «Мой путь в профессию педагога» | Сентябрь – октябрь | Обучающиеся 8, 11 классов | Участники проекта |
| 20 | Разработка и реализация программ внеурочной деятельности | Сентябрь-октябрь | Обучающиеся 8, 11 классов | Куратор проекта |
| 21 | Участие в региональном форуме по итогам реализации регионального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего» | Октябрь | Обучающиеся 8, 11 классов | Участники проекта |
| 22 | Популяризация деятельностиобучающихся, ориентированных на выбор профессий педагогической направленности на сайте школы | Август – декабрь | Обучающиеся 11 классов | администратор сайта |
| 23 | Организация встреч с ветеранами педагогического труда, проведение акции «Один день быть учителем» | По графику | Обучающиеся 8-11 классов | Заместитель директора, руководители ДОО |
| **Работа социально-психологической службы школы по профориентации школьников** | | | | |
| 24 | Сотрудничество с Центром занятости по трудоустройству учащихся льготных категорий | В течение года |  | Зам. директораСоциальный педагог |
| 25 | Организация консультаций при необходимости корректировки выбранной профессии обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации | в течение года (по запросу) |  | педагог-психолог, социальный педагог |
| 26 | Занятия с элементами тренинга занятия «Мое будущее» |  |  | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 27 | Профориентационная диагностика | В течение учебного года | обучающиеся 9,11 классов | Педагог – психолог Скворцова Ю.В. |
| 28 | Групповая и индивидуальная работа по профинформированию, профориентации и профконсультированию | сентябрь-май | обучающиеся  9-11 классов | Зам. директора  Макарова С.А.,  Педагог – психолог, социальный педагог |

**Примерная тематика профориентационных мероприятий в классных коллективах**

|  |
| --- |
| **1-4 классы**  **Задача:** способствовать формированию у учащихся ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на участии в различных видах деятельности |
| 1.Увлекательные рассказы с примерами об интересующих профессиях, особый интерес вызывает работа родителей.  2.Проигрывание профессий, сюжетно-ролевые игры.  3.Методика «Кем быть» Нарисуй, кем бы ты хотел стать, под рисунком сделай подпись.  4.Профпросвещение:  - встречи детей с мастерами своего дела;  - конкурс рисунков о труде;  - выставка детских поделок;  сочинения на тему «Пусть меня научат»;  - игра «Чей это инструмент?»;  -трудовые поручения;  - какие профессии живут в нашем доме (экскурсии)  5. Темы классных часов:  - кто работает в нашей школе? (экскурсия);  - как правильно организовать свое рабочее место? (практическая минутка)  - беседа: твои трудовые обязанности в школе и дома; мое любимое занятие в свободное время.  6. Экскурсии для ознакомления с разными профессиями. |
| **5-8 классы**  **Задача:** способствоватьразвитию у учащихся личностного интереса к профессиональной деятельности; формирование образа “Я”; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике, культуре. |
| 1. Встречи с профессионалами.  2. Экскурсии на предприятия города.  3. Ролевые игры.  4. Конкурсы и т.д.  5. Практическая, трудовая, общественно-значимая деятельность.  6. Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления профнаправленностн.  Темы классных часов:  1. Предприятия нашего города, региона (походы, экскурсии).  2. Всякий труд надо уважать.  3. Сто дорог- одна твоя.  4. Как превратить мечты в реальность  5. К чему люди стремятся в жизни |
| **9-11 классы**  **Задача:** способствовать формированию профессиональных качеств, коррекция профессиональных планов |
| 1.Работа школьного психолога (диагностическая работа по определению профессиональных склонностей, составление индивидуальной карты профопределения).  2.Профильное обучение.  3.Защита проектов: «Мои жизненные планы, перспективы и возможности».  4.Осуществление индивидуальных и групповых консультаций уч-ся.  5.Организация и проведение с уч-ся выставок “В мире профессий”.  6.Организация экскурсий и встреч со специалистами “Центра занятости”.  7.Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений.  8.Знакомство с профессиями на уроках Расширение знаний учащихся о профессиях  9.Обеспечение участия уч-ся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда.  10.Работа по созданию портфолио выпускников школы.  11.Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.). |