**План работы по профориентации**

**БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №101»**

**на 2019-2020 учебный год**

**Цель:** оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

* создавать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
* способствовать проектированию учащимися своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Наименование мероприятия** | **Срок исполнения** | | **Место проведения** | | **Целевая аудитория** | | **ответственный** |
| **Организационные мероприятия** | | | | | | | | | |
| 1 | Оформление стенда по профориентации «В помощь выпускнику» | | | сентябрь | Стенд в коридоре  3 этажа | | обучающиеся 9,11 классов | | Зам. директора  Макарова С.А. |
| 2 | Организация совместной деятельности с БУ ОО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения» в рамках проекта «Экономика региона в руках молодого поколения» | | | В течение учебного года | Классные кабинеты | | обучающиеся 1-11 классов | | Зам. директора  Макарова С.А. |
| 3 | Анализ трудоустройства учащихся 9, 11 классов | | | сентябрь |  | | обучающиеся 9,11 классов | | Зам. директора  Батенёва И.С. |
| 4 | Отражение профориентационной работы на сайте школы | | | В течение учебного года | сайт | |  | | Администратор сайта  Ильиных Н.С. |
| 5 | Тематические классные часы:  - «Есть такая профессия – Родину защищать»  - «Мои жизненные планы, перспективы и возможности»  - «Знакомство с миром профессий» | | | 1 раз в месяц | Классные кабинеты | | обучающиеся 1-11 классов | | Классные руководители 1-11 классов |
| 6 | Участие старшеклассников в днях открытых дверей образовательных учреждений профессионального образования | | | В течение учебного года | ВУЗы, ССУЗы | | 9-11 классы | | Зам. директора  Макарова С.А.,  классные руководители |
| **7** | Неделя профориентации «Профессии, которые мы выбираем» | | | январь | школа | | обучающиеся 9-11 классов | | Зам. директора  Макарова С.А.,  Старшие вожатые, классные руководители |
| 9 | Профориентационная диагностика | | | В течение учебного года | школа | |  | | Педагог – психолог Скворцова Ю.В. |
| 10 | Сбор и анализ сведений о профессиональных намерениях обучающихся 9-х, 11-х классов ГБОУ | | | январь | школа | | обучающиеся 9,11 классов | | педагог -психолог, классные руководители |
| 11 | Групповая и индивидуальная работа по профинформированию, профориентации и профконсультированию | | | сентябрь-май | школа | | обучающиеся  9-11 классов | | Зам. директора  Макарова С.А.,  педагог – психолог, социальный педагог |
| 12 | Экскурсии на предприятия города | | | в течение учебного года | Предприятия организации, учреждения города | | Обучающиеся  9, 11 классов | | Зам. директора  Макарова С.А.,  классные руководители |
| 13 | Оказание помощи старшеклассникам в трудоустройстве в летний период | | | Май-июль |  | | Обучающиеся  8-10 классов | | Социальный педагог Кучугова М.Г. |
| 14 | Организация несистемных занятий внеурочной деятельности:  Профессиональные мастерские:  - посещение выставок «Ярмарка вакансий»;  - встречи с представителями высших учебных заведений города;  - посещение Дней открытых дверей учебных заведений города;  - экскурсии на предприятия города | | | в течение учебного года |  | | Обучающиеся  10 классов | | Зам. директора,  классные руководители |
| **Работа с родителями** | | | | | | | | | |
| 15 | Тематические родительские собрания:  - «Роль семьи в профессиональном самоопределении»  - «Анализ рынка труда» | | | Октябрь, февраль | Классные кабинеты | | родители обучающихся 8-11 классов | | Зам. директора, педагог –психолог Скворцова Ю.В., классные руководители |
| 16 | Индивидуальные консультации | | | в течение учебного года (по запросу) | кабинет педагога -психолога | | родители обучающихся | | Педагог -психолог Скворцова Ю.В. |
| 17 | Организация выступлений представителей ВУЗов, ССузов, профессиональных лицеев, колледжей на родительских собраниях | | | в течение учебного года | Классные кабинеты | | Обучающиеся  9 -11 классов | | Зам. директора  Макарова С.А. |
| 18 | Ознакомление родителей с итогами диагностики по выявлению склонностей и способностей ребенка | | | в течение учебного года | Классные кабинеты | | родители обучающихся | | Психолог, классные руководители |
| **Работа с педагогами** | | | | | | | | | |
| 19 | | Консультации для классных руководителей, педагогов:  «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»  «Изучение склонностей и интересов учащихся»  «Анализ готовности учащихся к выбору профессии»  «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся» | В течение года (по запросу) | | Кабинет педагога-психолога, социального педагога | Классные руководители | | Зам. директора,  педагог – психолог социальный педагог | |
| 20 | | Заседание методического объединения классных руководителей. Тренинг для классных руководителей «Методы работы с родителями о выборе профессии их детьми» | ноябрь | | Каб. 15 | Классные руководители | | Зам. директора  Макарова С.А. | |
| **Работа с обучающимися, ориентированными на выбор профессий педагогической направленности** | | | | | | | | | |
|  | | Участие в летней профильной педагогической смене в рамках регионального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего». | Июнь | | ОУ | Обучающиеся 9-10 классов | | Куратор проекта | |
|  | | Распространение опыта участия в летней профильной педагогической смене в рамках регионального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего» (выступления, встречи с обучающимися) | Август – декабрь | | ОУ | Обучающиеся 9-10 классов | | Куратор проекта | |
|  | | Участие в профессиональных пробах педагогической направленности | По графику | | ОУ | Обучающиеся 8-11 классов | | Ответственный за профориентационную работу, классные руководители | |
|  | | Разработка и реализация проекта «Мой путь в профессию педагога» | Сентябрь – октябрь | | ОУ | Обучающиеся 8, 11 классов | | Участники проекта | |
|  | | Разработка и реализация программ внеурочной деятельности | Сентябрь-октябрь | | ОУ | Обучающиеся 8, 11 классов | | Куратор проекта | |
|  | | Участие в региональном форуме по итогам реализации регионального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего» | Октябрь | | ИРООО | Обучающиеся 8, 11 классов | | Участники проекта | |
|  | | Участие в конкурсе сочинений «Почему я хочу быть учителем» | Сентябрь | | ОУ | Обучающиеся 11 классов | | Классные руководители, учителя русского языка | |
|  | | Популяризация деятельностиобучающихся, ориентированных на выбор профессий педагогической направленности на сайте школы | Август – декабрь | | ОУ | Обучающиеся 11 классов | | администратор сайта | |
|  | | Организация встреч с ветеранами педагогического труда, проведение акции «Один день быть учителем» | По графику | | ОУ | Обучающиеся 8-11 классов | | Заместитель директора, руководители детского общественное объединения | |

**Примерная тематика профориентационных мероприятий в классных коллективах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-4 классы**  **Задача:** способствовать формированию у учащихся ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на участии в различных видах деятельности | | | | | | |
| 1 | Анкетирование «Моя будущая профессия» | | | Сентябрь | | Классные руководители |
| 2 | Беседы «Что такое профессия?», «Мир профессий» | | | Сентябрь | | Классные руководители |
| 3 | Презентация профессий «Все работы хороши — выбирай на вкус» | | | Октябрь | | Классные руководители |
| 4 | Презентация профессий «Профессии наших родителей» | | | Ноябрь | | Классные руководители |
| 5 | Классный час «О профессиях разных, нужных и важных» | | | Декабрь | | Классные руководители |
| 6 | Диспут «Путь в профессию начинается в школе?» | | | Февраль | | Классные руководители |
| 7 | Игра «Моя мечта о будущей профессии» | | | Март | | Классные руководители |
| 8 | Классный час «Труд на радость себе и людям» | | | Апрель | | Классные руководители |
| 9 | Конкурс сочинений «Кем я хочу быть?» | | | Май | | Классные руководители |
| 10 | Конкурсы рисунков «Моё будущее», «Кем я хочу быть?», «Профессии моих родителей» | | | В течение года | | Классные руководители |
| **5-7 классы**  **Задача:** способствоватьразвитию у учащихся личностного интереса к профессиональной деятельности; формирование образа “Я”; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике, культуре | | | | | | |
| 1 | Анкетирование «Моя будущая профессия» | | Сентябрь | | Классные руководители | |
| 2 | Деловая игра «Открытие своей фирмы» | | Февраль | | Классные руководители | |
| 3 | Классный час «Мой мир и мир профессий» | | Апрель | | Классные руководители | |
| 4 | Конкурс сочинений «Кем я хочу быть?» | | Май | | Классные руководители | |
| 5 | Игра-путешествие «О профессиях от А до Я» | | Май | | Классные руководители | |
| 6 | Конкурсы рисунков «Моё будущее», «Профессии моих родителей» | | В течение года | | Классные руководители | |
| **8-9 классы**  **Задача:** помочь каждому учащемуся сформулировать конкретные задачи профессионального и личностного самоопределения, обеспечить психолого-педагогическое сопровождение выбора учащимися профиля обучения | | | | | | |
| 1 | | Классный час «Все профессии нужны, все профессии важны» | Сентябрь | | Классные руководители | |
| 2 | | Интерактивная игра «Отгадай профессию» | Октябрь | | Классные руководители | |
| 3 | | Викторина «Ты и твоя будущая профессия» | Сентябрь | | Классные руководители | |
| 4 | | Диспут «Выбор профессии – зачем превращать мечту в цель?» | Ноябрь | | Классные руководители | |
| 5 | | Классный час «Характер и профессиональное становление личности» | Ноябрь | | Классные руководители | |
| 6 | | Тренинг «Для чего я учусь?» | Декабрь | | Классные руководители | |
| 7 | | Дискуссия «Мы хотим быть…» | Январь | | Классные руководители | |
| 8 | | Встреча учащихся с представителями Центра занятости населения, представителями учебных заведений города и области | Январь  Февраль | | Классные руководители | |
| 9 | | Экскурсии на промышленные предприятия города | Январь | | Классные руководители | |
| 10 | | Внеклассное мероприятие «Профессии моих родителей» | Январь | | Классные руководители | |
| 11 | | Классный час «Интересы и склонности в профессиональном выборе».  Консультация «Выбор профиля обучения на III ступени общего среднего образования» | Февраль | | Классные руководители | |
| 12 | | Игра «Угадай профессию» | Февраль | | Классные руководители | |
| 13 | | Беседа «Мой психологический портрет и мои возможности в профессиональной деятельности» | Март | | Педагог-психолог | |
| 14 | | Беседа «Какие факторы оказывают влияние навыборпрофессии».  Консультация «Выбор профиля обучения» | Апрель | | Педагоги-психологи | |
| 15 | | Конкурс презентаций, сочинений «Моя будущая профессия», «Мои жизненные планы, перспективы и возможности» | Май | | Классные руководители | |
| **10-11 классы**  **Задача:** способствовать формированию профессиональных качеств коррекция профессиональных планов | | | | | | |
| 1 | Диспут «Выбор профессии – зачем превращать мечту в цель?» | | Сентябрь | | Классные руководители | |
| 2 | Беседа «Что я знаю о мире профессий» | | Сентябрь | | Классные руководители | |
| 3 | Классный час «В поисках будущей профессии» | | Октябрь | | Классные руководители | |
| 4 | Диспут «Будущая профессия моими глазами» | | Ноябрь | | Классные руководители | |
| 5 | Анкетирование «Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии» | | Январь | | Классные руководители | |
| 6 | Профориентационное собрание «Презентация учебных заведений» | | Февраль | | Классные руководители | |
| 7 | Классный час «Профессия для достойного завтра» | | Февраль | | Классные руководители | |
| 8 | Классный час «Сотвори своё будущее» | | Март | | Классные руководители | |
| 9 | Диспут «Правильность выбора профессии» | | Апрель | | Классные руководители | |
| 10 | Ролевая игра «На пороге взрослой жизни» | | Апрель | | Классные руководители | |
| 11 | Защита проекта «Мой выбор профессии и реализация профессионального плана» | | Май | | Классные руководители | |
| 12 | Профориентационные встречи с представителями учебных заведений, предприятий и организаций города | | В течение года | | Классные руководители | |