**План работы по профориентации**

**БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №101»**

**на 2019-2020 учебный год**

 **Цель:** оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

* создавать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
* способствовать проектированию учащимися своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование мероприятия**  | **Срок исполнения**  | **Место проведения**  | **Целевая аудитория**  | **ответственный**  |
| **Организационные мероприятия** |
| 1  | Оформление стенда по профориентации «В помощь выпускнику»  | сентябрь  | Стенд в коридоре 3 этажа  | обучающиеся 9,11 классов  | Зам. директора Макарова С.А. |
| 2 | Организация совместной деятельности с БУ ОО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения» в рамках проекта «Экономика региона в руках молодого поколения» | В течение учебного года | Классные кабинеты | обучающиеся 1-11 классов  | Зам. директораМакарова С.А. |
| 3 | Анализ трудоустройства учащихся 9, 11 классов | сентябрь |  | обучающиеся 9,11 классов | Зам. директораБатенёва И.С. |
| 4 | Отражение профориентационной работы на сайте школы | В течение учебного года | сайт |  | Администратор сайта Ильиных Н.С. |
| 5 | Тематические классные часы: - «Есть такая профессия – Родину защищать» - «Мои жизненные планы, перспективы и возможности» - «Знакомство с миром профессий»  | 1 раз в месяц | Классные кабинеты | обучающиеся 1-11 классов  | Классные руководители 1-11 классов |
| 6 | Участие старшеклассников в днях открытых дверей образовательных учреждений профессионального образования | В течение учебного года | ВУЗы, ССУЗы | 9-11 классы  | Зам. директораМакарова С.А., классные руководители  |
| **7** | Неделя профориентации «Профессии, которые мы выбираем» | январь | школа | обучающиеся 9-11 классов  | Зам. директораМакарова С.А.,Старшие вожатые, классные руководители |
| 9 | Профориентационная диагностика  | В течение учебного года | школа |  | Педагог – психолог Скворцова Ю.В. |
| 10 | Сбор и анализ сведений о профессиональных намерениях обучающихся 9-х, 11-х классов ГБОУ  | январь  | школа | обучающиеся 9,11 классов  | педагог -психолог, классные руководители  |
| 11 | Групповая и индивидуальная работа по профинформированию, профориентации и профконсультированию  | сентябрь-май  | школа | обучающиеся 9-11 классов  | Зам. директораМакарова С.А.,педагог – психолог, социальный педагог |
| 12 | Экскурсии на предприятия города | в течение учебного года | Предприятия организации, учреждения города  | Обучающиеся 9, 11 классов  | Зам. директораМакарова С.А.,классные руководители |
| 13 | Оказание помощи старшеклассникам в трудоустройстве в летний период  | Май-июль |  | Обучающиеся 8-10 классов  | Социальный педагог Кучугова М.Г. |
| 14 | Организация несистемных занятий внеурочной деятельности: Профессиональные мастерские:- посещение выставок «Ярмарка вакансий»; - встречи с представителями высших учебных заведений города; - посещение Дней открытых дверей учебных заведений города; - экскурсии на предприятия города | в течение учебного года |  | Обучающиеся10 классов  | Зам. директора,классные руководители |
| **Работа с родителями** |
| 15 | Тематические родительские собрания: - «Роль семьи в профессиональном самоопределении» - «Анализ рынка труда»  | Октябрь, февраль | Классные кабинеты | родители обучающихся 8-11 классов  | Зам. директора, педагог –психолог Скворцова Ю.В., классные руководители  |
| 16 | Индивидуальные консультации  | в течение учебного года (по запросу) | кабинет педагога -психолога  | родители обучающихся  | Педагог -психолог Скворцова Ю.В. |
| 17 | Организация выступлений представителей ВУЗов, ССузов, профессиональных лицеев, колледжей на родительских собраниях  | в течение учебного года | Классные кабинеты | Обучающиеся 9 -11 классов | Зам. директораМакарова С.А. |
| 18 | Ознакомление родителей с итогами диагностики по выявлению склонностей и способностей ребенка  | в течение учебного года  | Классные кабинеты | родители обучающихся  | Психолог, классные руководители |
| **Работа с педагогами** |
| 19 | Консультации для классных руководителей, педагогов:«Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»«Изучение склонностей и интересов учащихся»«Анализ готовности учащихся к выбору профессии»«Изучение профессиональных намерений и планов учащихся»  | В течение года (по запросу) | Кабинет педагога-психолога, социального педагога | Классные руководители | Зам. директора,педагог – психолог социальный педагог  |
| 20 | Заседание методического объединения классных руководителей. Тренинг для классных руководителей «Методы работы с родителями о выборе профессии их детьми» | ноябрь | Каб. 15 | Классные руководители | Зам. директораМакарова С.А. |
| **Работа с обучающимися, ориентированными на выбор профессий педагогической направленности** |
|  | Участие в летней профильной педагогической смене в рамках регионального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего». | Июнь | ОУ | Обучающиеся 9-10 классов | Куратор проекта |
|  | Распространение опыта участия в летней профильной педагогической смене в рамках регионального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего» (выступления, встречи с обучающимися) | Август – декабрь | ОУ | Обучающиеся 9-10 классов | Куратор проекта |
|  | Участие в профессиональных пробах педагогической направленности | По графику | ОУ | Обучающиеся 8-11 классов | Ответственный за профориентационную работу, классные руководители |
|  | Разработка и реализация проекта «Мой путь в профессию педагога»  | Сентябрь – октябрь | ОУ | Обучающиеся 8, 11 классов | Участники проекта |
|  | Разработка и реализация программ внеурочной деятельности | Сентябрь-октябрь | ОУ | Обучающиеся 8, 11 классов | Куратор проекта |
|  | Участие в региональном форуме по итогам реализации регионального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего» | Октябрь | ИРООО | Обучающиеся 8, 11 классов | Участники проекта |
|  | Участие в конкурсе сочинений «Почему я хочу быть учителем» | Сентябрь | ОУ | Обучающиеся 11 классов | Классные руководители, учителя русского языка |
|  | Популяризация деятельностиобучающихся, ориентированных на выбор профессий педагогической направленности на сайте школы | Август – декабрь | ОУ | Обучающиеся 11 классов | администратор сайта |
|  | Организация встреч с ветеранами педагогического труда, проведение акции «Один день быть учителем» | По графику | ОУ | Обучающиеся 8-11 классов | Заместитель директора, руководители детского общественное объединения |

**Примерная тематика профориентационных мероприятий в классных коллективах**

|  |
| --- |
| **1-4 классы****Задача:** способствовать формированию у учащихся ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на участии в различных видах деятельности |
| 1 | Анкетирование «Моя будущая профессия» | Сентябрь | Классные руководители |
| 2 | Беседы «Что такое профессия?», «Мир профессий» | Сентябрь | Классные руководители |
| 3 | Презентация профессий «Все работы хороши — выбирай на вкус»  | Октябрь | Классные руководители |
| 4 | Презентация профессий «Профессии наших родителей» | Ноябрь | Классные руководители |
| 5 | Классный час «О профессиях разных, нужных и важных» | Декабрь | Классные руководители |
| 6 | Диспут «Путь в профессию начинается в школе?» | Февраль | Классные руководители |
| 7 | Игра «Моя мечта о будущей профессии» | Март | Классные руководители |
| 8 | Классный час «Труд на радость себе и людям» | Апрель | Классные руководители |
| 9 | Конкурс сочинений «Кем я хочу быть?» | Май | Классные руководители |
| 10 | Конкурсы рисунков «Моё будущее», «Кем я хочу быть?», «Профессии моих родителей» | В течение года | Классные руководители |
| **5-7 классы****Задача:** способствоватьразвитию у учащихся личностного интереса к профессиональной деятельности; формирование образа “Я”; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике, культуре |
| 1 | Анкетирование «Моя будущая профессия» | Сентябрь | Классные руководители |
| 2 | Деловая игра «Открытие своей фирмы» | Февраль | Классные руководители |
| 3 | Классный час «Мой мир и мир профессий» | Апрель | Классные руководители |
| 4 | Конкурс сочинений «Кем я хочу быть?» | Май | Классные руководители |
| 5 | Игра-путешествие «О профессиях от А до Я» | Май | Классные руководители |
| 6 | Конкурсы рисунков «Моё будущее», «Профессии моих родителей» | В течение года | Классные руководители |
| **8-9 классы****Задача:** помочь каждому учащемуся сформулировать конкретные задачи профессионального и личностного самоопределения, обеспечить психолого-педагогическое сопровождение выбора учащимися профиля обучения |
| 1 | Классный час «Все профессии нужны, все профессии важны» | Сентябрь | Классные руководители |
| 2 | Интерактивная игра «Отгадай профессию» | Октябрь | Классные руководители |
| 3 | Викторина «Ты и твоя будущая профессия»  | Сентябрь | Классные руководители |
| 4 | Диспут «Выбор профессии – зачем превращать мечту в цель?» | Ноябрь | Классные руководители |
| 5 | Классный час «Характер и профессиональное становление личности» | Ноябрь | Классные руководители |
| 6 | Тренинг «Для чего я учусь?» | Декабрь | Классные руководители |
| 7 | Дискуссия «Мы хотим быть…» | Январь | Классные руководители |
| 8 | Встреча учащихся с представителями Центра занятости населения, представителями учебных заведений города и области | ЯнварьФевраль | Классные руководители |
| 9 | Экскурсии на промышленные предприятия города | Январь | Классные руководители |
| 10 | Внеклассное мероприятие «Профессии моих родителей» | Январь | Классные руководители |
| 11 | Классный час «Интересы и склонности в профессиональном выборе». Консультация «Выбор профиля обучения на III ступени общего среднего образования» | Февраль | Классные руководители |
| 12 | Игра «Угадай профессию» | Февраль | Классные руководители |
| 13 | Беседа «Мой психологический портрет и мои возможности в профессиональной деятельности»  | Март | Педагог-психолог |
| 14 | Беседа «Какие факторы оказывают влияние навыборпрофессии». Консультация «Выбор профиля обучения» | Апрель | Педагоги-психологи |
| 15 | Конкурс презентаций, сочинений «Моя будущая профессия», «Мои жизненные планы, перспективы и возможности» | Май | Классные руководители |
| **10-11 классы****Задача:** способствовать формированию профессиональных качеств коррекция профессиональных планов |
| 1 | Диспут «Выбор профессии – зачем превращать мечту в цель?» | Сентябрь | Классные руководители |
| 2 | Беседа «Что я знаю о мире профессий» | Сентябрь | Классные руководители |
| 3 | Классный час «В поисках будущей профессии» | Октябрь | Классные руководители |
| 4 | Диспут «Будущая профессия моими глазами» | Ноябрь | Классные руководители |
| 5 | Анкетирование «Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии» | Январь | Классные руководители |
| 6 | Профориентационное собрание «Презентация учебных заведений» | Февраль | Классные руководители |
| 7 | Классный час «Профессия для достойного завтра» | Февраль | Классные руководители |
| 8 | Классный час «Сотвори своё будущее» | Март | Классные руководители |
| 9 | Диспут «Правильность выбора профессии» | Апрель | Классные руководители |
| 10 | Ролевая игра «На пороге взрослой жизни» | Апрель | Классные руководители |
| 11 | Защита проекта «Мой выбор профессии и реализация профессионального плана» | Май | Классные руководители |
| 12 | Профориентационные встречи с представителями учебных заведений, предприятий и организаций города | В течение года | Классные руководители |