

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий – 120 минут

Максимальное количество баллов – 39 баллов

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Максимальный балл	6	6	6	4	5	6	6	39

Задание 1. Известно, что современное слово *перчатка* исторически произошло от слова *перст* (‘палец’).

Однако чередование *ч / ст* в нём не исходное. Вспомните, с чем в русском языке чередуется *ч*, и *ст* (приведите по одному примеру на каждый случай).

На основании этого восстановите исходный вид слова *перчатка*.

Ответ:

И *ч*, и *ст* чередуются с [_____] (графически _____).

Примеры:

- *ч /* _____ ; например _____ ;

- *ст /* _____ ; например _____ .

Исходный вид слова *перчатка* – _____.

Задание 2.

Сокращение лексических единиц – одна из тенденций современной речи. Особенно ярко она проявляется в неформальном общении, в частности в смс и интернет-переписках.

Например:

(1) *просто* → *про100*, *опять* → *о5*, *Полторацкий* → *1,5цкий*;

(2) *сейчас* → *щас*, *что* → *чё*, *здравствуйте* → *здрассте*;

(3) *спасибо* → *спс*, *не за что* → *нзч*;

(4) *лучшая подруга* → *лп*, *молодой человек* → *мч*;

(5) *привет* → *прив*, *тебе* → *те*, *люблю* → *лю*.

**РУССКИЙ ЯЗЫК
11 КЛАСС**

Опишите для каждой приведённой выше группы примеров тот процесс, который она иллюстрирует.

Ответ:

- (1) _____.
- (2) _____.
- (3) _____.
- (4) _____.
- (5) _____.

Задание 3.

Один лингвист исследовал некоторую тенденцию в развитии одной из частей речи в русском языке. Среди языковых примеров, которые иллюстрируют эту тенденцию, в Национальном корпусе русского языка ему в частности встретились следующие:

1) *Однако практика современного этапа такова, что для достижения "взаимопонимания" на уровне электронных документов двух систем, использующих различные отечественные СКЗИ, требуется установка двух разных средств защиты по крайней мере с одной из сторон.* [В. Кулаков. Нотариусы электронной коммерции // «Computerworld», 2004]

2) *Такова, на мой взгляд, прагматическая подоплёка того, что употребление сирконстанта кажется неуместным в предложениях, в которых глагол употреблён в форме будущего времени.* [В. С. Храковский. Понятие сирконстанта и его статус (1999)]

3) *Владимир Михайлович, ну такова же форма следственного производства.* [Ю. О. Домбровский. Факультет ненужных вещей, часть 3 (1978)]

4) *И вот — такова логика человеческих отношений — именно потому, что он держался в тени, к его мнениям прислушивались не только с уважением, но и с любовью.* [В. Ф. Ходасевич. О меценатах (1936)]

5) *Такова роль жестов и мимики в речевом театре.* [Ю. Н. Тынянов. Об основах кино (1927)]

6) *Садилась Черногар-птица на высокую корму, опускала меня на палубу тесовую, такову корабельщикам речь держала, громким голосом им наказывала: ...* [А. А. Кондратьев. Царевна Жар-птица. Сказка. (1914)]

7) *Что же мне делать, коли такову меня Бог несчастную родил?* [Д. С. Мережковский. Петр и Алексей (1905)]

**РУССКИЙ ЯЗЫК
11 КЛАСС**

8) *Вы поедьте по своим местам, Вы чините везде такову славу.* [Ф. И. Буслаев. Русский богатырский эпос (1887)]

Напишите, изменение грамматических особенностей какого слова изучал этот лингвист.

К какой части речи и к какому её разряду это слово относится?

В чём заключается обнаруженная лингвистом тенденция? На основании чего он сделал такой вывод?

Ответ:

Лингвист исследовал _____

Это слово как часть речи - _____

Обнаруженная лингвистом тенденция заключается в том, что _____

Основанием для такого вывода служит то, что _____

Задание 4.

Напишите кратко, что значат выделенные жирным шрифтом слова из рассказов А.П. Чехова «Хамелеон» (примеры 1, 2) и «Смерть чиновника» (примеры 3, 4).

1) *А ежели я вру, так пуцай **мировой** рассудит.*

2) *А может быть, и генеральская...— думает вслух **городовой**.— На морде у ней не написано...*

3) *В один прекрасный вечер не менее прекрасный **экзекутор**, Иван Дмитрич Червяков, сидел во втором ряду кресел и глядел в бинокль на «Корневильские колокола».*

4) *Когда так, не стану же я больше извиняться перед этим **фанфароном**!*

Ответ:

1) *мировой* - _____

2) *городовой* - _____

3) *экзекутор* - _____

4) *фанфарон* - _____

Задание 5.

Для древнерусского языка была характерна одна особенность в согласовании подлежащего и сказуемого, утраченная в XVIII веке, – смысловое согласование.

1. Проанализируйте данные ниже предложения и поясните, в чём суть этой особенности.

1) *Се идуť русь.* (Повесть временных лет)

2) *А дружина моя сему смѣяти ся начнуть.* (Повесть временных лет)

3) *Праведныхъ бо душа не умирают.* (Повесть временных лет)

2. А.С. Пушкин хорошо знал грамматику древнерусского языка и использовал соответствующие обороты, например, в сказках, стилизованных под фольклор. В данном ниже отрывке из «Сказки о рыбаке и рыбке» найдите предложение, иллюстрирующее смысловое согласование между подлежащим и сказуемым.

Старичок к старухе воротился.

Что ж? пред ним царские палаты.

В палатах видит свою старуху,

За столом сидит она царицей,

Служат ей бояре да дворяне,

Наливают ей заморские вины;

Заедает она пряником печатным;

Вкруг её стоит грозная стража,

На плечах топорики держат.

Ответ:

1) Особенность смыслового согласования подлежащего и сказуемого состоит в том, что _____

2) Предложение, иллюстрирующее смысловое согласование между подлежащим и сказуемым: _____

Задание 6.

Переведите на современный русский язык и запишите буквами современного алфавита и по правилам современной орфографии и пунктуации текст:

Предастъ же себе игумену и творяше всю волю его, и послушаше его въ всемъ, свою же волю до конца от себе отверже. Не точию къ игумену единому, но и къ прочимъ, малу же и велику, то же повиновение и послушание творяше, страхомъ Божиимъ ограждааяся, упражняяся от всякого лукаваго деяния, богатеющеся смирениемъ въ преимущей мудрости, алканиемъ и жаждою тело свое изнуряа беспрестани же. Бе ему въ устехъ паче меда и со-та ослаждающая Божия словеса. В нощи же и въ дни псалмы Давидовы поаше, и по молитве же от почитаний внимаше преподобныхъ отецъ житиа, и сихъ словеса въ уме дрѣжа, и желаше техъ деломъ исполнити, слезы же от очию беспрестани испущаа, въспоминаа смертный час и страшный онъ хотящий быти Божий праведный судъ, и въздание греш-нымъ, комуждо противъ дель его.

Ответ:

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Задание 7.

Там, где это нужно, вставьте буквы и расставьте недостающие знаки препинания. С помощью соединительного (/) или разделительного (Z) знака покажите выбор слитного или раздельного написания.

Ответ:

Тем кем мы явля...мся нас дела...т наше культурное наслед...е. У Запада в исламском мир... у Китая у России и так далее — разные культурные и ц...в...л...зациио...ые ид...нтичности. Они (как)бы закодирова...ы в наслед...и матер...альном и (не)матер...альном. Сохр...няя его мы ...бер...га...м (не)абстрактные песни и пляски храмы и крепости. Мы заботимся о пр...емстве...ости нашего собстве...ого общества сохр...ня...м свою ид...нтичность свою самость своё самобытное досто...нство. (Что)бы из пок...ления в пок...ление во...производить то что мы называ... м Россией русской ц...вилизацией нашим менталитетом — вот для этого и нужно сохр...нять наследие предков.