**Материалы для членов жюри (ключи, критерии оценивания)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **Итого** |
| **Максимальный балл** | **5** | **6** | **7** | **4** | **6** | **6** | **6** | **40** |

**Задание 1.** Известно, что звука [ф] в древнерусском языке не было. Однако он был в заимствованных словах и в диалектах мог заменяться другими звуками. Проанализируйте приведённые ниже слова и сформулируйте закономерность такой мены. Как в этом диалекте произносят словоформу *девка*? Объясните своё решение.

Слова для анализа: *Афванасий* (лит. *Афанасий*), *хруктовый* (лит. *фруктовый*), *хвартук* (лит. *фартук*), *конхвета* (лит. *конфета*), *кохта* (лит. *кофта*), *хронт* (лит. *фронт*).

**Модель ответа:**

Звук [ф] заменяется на [хв] **перед гласными звуками (*Афванасий*, *хвартук*, *конхвета*).**

Звук [ф] заменяется на [х] **перед согласными звуками (*хруктовый*, *кохта*, *хронт*).**

Словоформа *девка* произносится как ***дехка***, так как **сначала звук [в] оглушается до [ф] (регрессивная ассимиляция по глухости), а затем заменяется на [х], так как находится перед согласным звуком.**

**Критерии оценивания:** за верное описание закономерности мены звуков – по 1 баллу за каждое; за верное указание произношения *девка* как *дехка* – 1 балл; за верное объяснение – 2 балла (по 1 баллу за описание каждого перехода звука) (использование термина «регрессивная ассимиляция по глухости» необязательно и никак не оценивается). Итого – 5 баллов.

**Задание 2.** Рассортируйте приведённые ниже пары слов в зависимости от значения суффикса *–ин-*. Опишите его значение для каждой группы.

(1) *бусы – бусина* (5) *дом – домина*

(2) *лосось – лососина* (6) *верх – вершина*

(3) *рыба – рыбина* (7) *осётр - осетрина*

(4) *горох – горошина* (8) *перо - перина*

**Модель ответа:**

Группа 1: примеры **(1), (4);** значение суффикса – **одна частица однородной массы, названной мотивирующим словом**.

Группа 2: примеры **(2), (7)**; значение суффикса – **употребляющееся в качестве пищи мясо животного, названного мотивирующим словом.**

Группа 3: примеры **(3), (5)**; значение суффикса – **увеличительность того, что названо мотивирующим словом.**

Группа 4: примеры **(6), (8);** значение суффикса – **предмет, который характеризуется отношением к тому, что названо мотивирующим словом.**

**Критерии оценивания:** за верное описание значения суффикса *–ин-* – по 1 баллу за каждое; за верное отнесении примеров к соответствующей группе – по 0,25 балла за каждый. Итого – 6 баллов.

**Задание 3.** В современном русском языке есть фразеологическое выражение во время **о́но**,то есть очень давно. Напишите, какой частью речи и какого разряда изначально являлось в нём выделенное слово.

Объясните, почему ударение в нём падает на первую гласную (первый слог).

Приведите пример ещё одного слова из той же группы, в котором произошёл такой же процесс перетяжки ударения и по той же причине.

**Модель ответа:**

Выделенное словоизначально являлось **указательным местоимением 3-го лица единственного числа среднего рода.**

Ударение на первую гласную в нём **исконное. Постепенно такие местоимения стали употребляться как личные с ударением на вторую гласную (второй слог).**

Такой же процесс перетяжки ударения произошёл в **указательном местоимении 3-го лица единственного числа женского рода: о́на → она́.**

**Критерии оценивания:** за указание на часть речи – 1 балл, за указание на разряд (указательное) – 1 балл, за указание на грамматическую форму – 1 балл (0,5 – за число, 0,5 – за род); за указание на исконность ударения на первый слог – 1 балл; за указание на переход в личные местоимения как причину перетяжки ударения – 1 балл; за указание на местоимение о́на – 1 балл; за указание на грамматическую характеристику местоимения о́на – 1 балл (0,5 – за число, 0,5 – за род). Итого – 7 баллов.

**Задание 4.** Напишите кратко, что значат выделенные жирным шрифтом слова из комедии Н.В. Гоголя «Ревизор».

1) *Ревизор из Петербурга,* ***инкогнито****.*

2) *Начальство* ***имеет*** *тонкие* ***виды****: даром что далеко, а оно себе мотает на ус.*

3) *…а по фамилии, говорит, Иван Александрович Хлестаков-с, а едет, говорит, в Саратовскую губернию и, говорит, престранно себя* ***аттестует****: другую уж неделю живет, из трактира не едет, забирает все на счет и ни копейки не хочет платить.*

4) *Он тебе на мундир дал два аршина сукна, а ты стянул всю* ***штуку****.*

**Модель ответа:**

1) лицо, обычно официальное, скрывающее (не с преступными целями) своё настоящее имя, живущее, выступающее под вымышленным именем

2) надеяться, рассчитывать

3) показывать с какой-нибудь стороны

4) старая мера длины не имеющая определённого значения; ткань в куске

**Критерии оценивания:** за верное толкование значения – по 1 баллу за каждое слово. Итого – 4 балла.

**Задание 5.**

1. Какая синтаксическая особенность есть у выделенного глагола в предложении (1) в отличие от выделенного глагола в предложении (2)?

(1) *По воздуху мимо нас* ***пронесло*** *обрывок плаката.*

(2) *В воздухе сильно* ***потемнело****.*

2. С какой грамматической глагольной категорией (глагольным признаком) связана эта особенность?

3. Приведите по одному собственному примеру предложений, одно из которых реализует модель (1), а другое – модель (2).

**Модель ответа:**

1. У выделенного глагола в предложении (1) в отличие от выделенного глагола в предложении (2) есть такая синтаксическая особенность, как **способность управлять именами существительными (и местоимениями).**

2. Эта особенность связана с такой грамматической глагольной категорией, как **переходность** (предложение 1) / **непереходность** (предложение 2).

**Критерии оценивания:** за верное указание синтаксической особенности – 1 балл; за использование слова «управлять» / «управление» – 1 балл; за правильное указание грамматической категории – 2 балла (при условии правильного соотнесения переходности / непереходности с указанными предложениями); за собственные примеры – по 1 баллу за каждый. Итого - 6 баллов.

**Задание 6.** Переведите на современный русский язык и запишите буквами современного алфавита и по правилам современной орфографии и пунктуации предложение:

*Егда думаеши, помысли о прѣже бывшихъ и приложи она къ нонешьнимъ; темъ бо не явленымъ, явленая скоро разумеються.*

**Модель ответа:** Когда рассуждаешь, подумай о том, что было раньше, и сравни его с нынешним; и всё, что сокрыто, явным сразу окажется.

**Критерии оценивания:** до 6 баллов; за очевидные ошибки перевода из этого числа вычитается по 1 баллу за ошибку. Итого - 6 баллов.

**Задание 7.** Там, где это нужно, вставьте буквы и расставьте недостающие знаки препинания. С помощью соединительного (/) или разделительного (Z) знака покажите выбор слитного или раздельного написания.

**Модель ответа:**

*Один из символов Омска* ***-*** *каме****нн****ая пожарная к****а****ланча. 28 августа 2022 года ей исполни****тс****я 107 лет. На первом этаже к****а****ланчи стоял всегда готовый конный выезд (в 1936 году был заменён автомобилями). На втором этаже жила семья брандмейстера. В ц****и****линдрич****е****ском теле к****а****ланчи****,*** *осв****е****щё****нн****ом щ****е****левидными окнами****,*** *проходит винтовая металлич****е****ская лес****т****ница* ***на****верх****,*** *на смотровую площадку****,*** *огороже****нн****ую кова****н****ыми п****е****рилами.*

*В 50-е годы ХХ века к****а****ланчу хотели снести ради строит****е****льства второй очереди* ***пяти****этажного дома по улиц****е*** *Интернациональной*. *Однако горожане отстояли свою достопр****и****м****е****чательность.*

**Критерии оценивания:** за орфографию – 3 балла при отсутствии ошибок (за каждую ошибку снимается 0,5 балла). За пунктуацию – 3 балла при отсутствии ошибок (за каждую ошибку снимается 0,5 балла). Итого - 6 баллов.