

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество баллов – 41 балл

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Максимальный балл	5	6	8	4	5	7	6	41

Задание 1. Один лингвист, исследуя постановку ударений в приведённых ниже именах существительных, разделил их на две равные группы. Напишите, на каком основании он осуществил такое деление и какие конкретно слова относятся к каждой группе.

Слова для анализа: *торт, бант, приз, гол, шарф, герб.*

Ответ:

	Слова	Основание выделения группы
1 группа	1) _____ 2) _____ 3) _____	
2 группа	1) _____ 2) _____ 3) _____	

Задание 2. К сожалению, нередко случаи, когда в письменных текстах встречается написание союза (иногда выступает и в качестве частицы) *как будто* в виде *какбуд-то* или *как-будто*. Объясните неверность таких написаний, опираясь на морфемную структуру и этимологию этого слова.

Ответ:

Слово *как* *будто* образовалось в результате

_____.

Написания *какбуд-то* или *как-будто* неверные потому, что через дефис пишутся:

1) _____,

например, _____;

РУССКИЙ ЯЗЫК
7 КЛАСС

2) _____,
например, _____,
которых в союзе *как будто* нет.

Задание 3.

1. Какой частью речи в современном русском языке является слово *можно*?
Аргументируйте свою точку зрения.

2. Словоформой каких ещё трёх частей речи теоретически может быть *можно*?
Аргументируйте свою точку зрения, приводя в качестве примеров реально существующие слова / словоформы соответствующих частей речи. Укажите в каждом случае, какой именно формой оно может быть.

Ответ:

1. Слово *можно* в современном русском языке относится к _____, так как _____.

2. Словоформа *можно* теоретически может быть также:

1) _____ (ср. _____);

2) _____ (ср. _____);

3) _____ (ср. _____);

Задание 4.

Напишите кратко, что значат выделенные жирным шрифтом слова из произведений М.Е. Салтыкова-Щедрина – «Повести о том, как один мужик двух генералов прокормил» (примеры 1, 2, 3) и сказки «Премудрый пискарь» (пример 4).

1) *И стали друг друга оцупывать, точно ли не во сне, а наяву с ними случилась такая **оказия**.*

2) *Ну что, ваше превосходительство, **промыслил** что-нибудь?*

3) ***Положили**: разговоры прекратить, и, вспомнив о найденном нумере «Московских ведомостей», жадно принялись читать его.*

4) *«Смотри, сынок, — говорил старый пискарь, умирая, — коли хочешь жизнью **жуировать**, так гляди в оба!»*

Ответ:

1) *оказия* _____

2) *промыслить* _____

3) *положить* _____

4) *жуировать* _____

Задание 5.

Дано предложение: *В магазин привезли цветастые шали и платки.*

Его можно понять двояко. Какой член предложения создаёт двусмысленность и как на смысловом уровне она проявляется в предложении?

Возможны ли варианты этого предложения с теми же словами, чтобы данная двусмысленность исчезла? Это возможно для обоих смыслов или только для одного? Ответ аргументируйте, приведя примеры скорректированных предложений.

Ответ: Двусмысленность предложению придаёт слово _____, которое в данном предложении является _____, так как неясно, _____ что _____

Вариант(ы) предложения без двусмысленности:

смысл - _____ ;
скорректированное предложение _____

смысл - _____ ; скорректированное предложение _____

**РУССКИЙ ЯЗЫК
7 КЛАСС**

Задание 6.

Переведите на современный русский язык и запишите буквами современного алфавита и по правилам современной орфографии и синтаксиса словосочетание и часть фразы.

Бъседужть съ другомъ; то сладость напослѣдокъ на вражѣство възраищается.

Ответ:

Бъседужть съ другомъ : _____
то сладость напослѣдокъ на вражѣство възраищается _____

Задание 7.

Там, где это нужно, вставьте буквы и расставьте недостающие знаки препинания. С помощью соединительного знака (/), или разделительного знака (Z), или дефиса покажите выбор слитного, или раздельного, или дефисного написания.

Ответ:

Матрёшка один из главных символов России, унив...рсальный русский сув...нир. Традицио...ая матрёшка деревя...ая игрушка в виде р...списной куклы в сар...фане и платке внутри которой находят...ся похожие куколки меньшего размера – от трёх и больше. В отличие от больш...нства народных промыслов, матрёшка ср...внит...льно «молода» - ей немногим более ста лет она имеет точ...ную «дату рождения» и авторов-создат...лей. Автором идеи счита...т...ся художник Сергей Малютин, который пр...думал куклу в русском стил... на основе раз...ёмной японской статуэтки мудр...ца.