**Шифр участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание для участников**

**Время выполнения заданий олимпиады** – **80 мин.**

**Максимальное количество баллов – 100**

**Инструкция по выполнению заданий**

Олимпиада по обществознанию состоит из 9 заданий. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям. **Затем перенесите ответы в бланк ответов.** Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

**Желаем успеха!**

**Задание 1. Определение правильность или ошибочность утверждений. Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».** *Каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл за задание – 11.*

1.1. В третьем чтении депутаты вносят последние поправки и дополнения в законопроект.

1.2. Местное самоуправление не входит в систему государственных органов.

1.3. Новаторские предложения могут быть проявлениями отклоняющегося поведения.

1.4. На общенациональных выборах партия получила 35% голосов избирателей, а в парламенте ей досталось 18% депутатских мест. Можно констатировать, что в этой стране пропорциональная избирательная система.

1.5. Социальная стратификация **–** это разделение общества на малые и большие социальные группы.

1.6. Субкультура – автономное, целостное образование внутри господствующей культуры, определяющее стиль жизни и мышление ее носителей.

1.7. Признание обществом или его большей частью законности существующей власти называется легитимностью власти.

1.8. Деяния, наносящие ущерб отношениям в сфере государственного управления, называются гражданско-правовыми.

1.9. Социальное партнёрство – это механизм согласования интересов участников производственного процесса: работников и работодателей.

1.10. Небрежность выражается в том, что лицо, совершающее правонарушение, предвидит общественно опасные последствия своего деяния и желает их наступления.

1.11 Решение, принятое на референдуме, может быть отменено не иначе как в порядке проведения нового референдума.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 2. Задание на ряды.** *Максимальный балл за задание – 12.*

**2.1. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже, объединяющее их. Дайте КРАТКИЙ ответ.** *Каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 4.*

**2.1.1.** Гражданское право, конституционное право, земельное право.

**Общее понятие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**2.1.2.**  Водитель, академик, аспирант, лауреат Нобелевской премии.

**Общее понятие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**2.2. Что является *лишним* в ряду? Лишний элемент ряда *подчеркните* и *объясните*, почему вы так решили.** *За правильный ответ – 1 балл, за обоснование 1 балл.* *Максимальный балл за задание – 4.*

**2.2.1.** Народность, род, каста, племя, каста не по этническому принципу **Ответ**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2.2.2**. Земля, труд, капитал, налоги, предпринимательство

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**2.3. Заполните пропуски в рядах.** *За каждый правильно заполненный пропуск по 2 балла.**Максимальный балл за задание – 4.*

**2.3.1.** Традиционное, индустриальное, **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**2.3.2.** Человек умелый, **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**, человек разумный.

**Задание 3. Работа с текстом. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Запишите в таблицу порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний в той последовательности, в которой они идут в тексте**. **Ответ внесите в таблицу. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!**

*За каждый правильный ответ 1 балл. Максимальный балл за задание - 10.*

Прежде всего в сфере социального **\_\_\_\_\_\_(А)** исследователь сам является частью изучаемой реальности, в силу чего социальное познание представляет собой не изучение внешнего человеку **\_\_\_\_\_\_(Б)** , а особую форму **\_\_\_\_\_\_(В)**. Другими словами, в отличие от **\_\_\_\_\_\_(Г)** и **\_\_\_\_\_\_(Д)** наук, в самом объекте социального исследования изначально присутствует и сам познающий **\_\_\_\_\_\_(Е)** . Из этой особенности вытекает, что на исследовательские результаты в этой сфере неизбежно оказывает влияние как общее **\_\_\_\_\_\_(Ж)** эпохи, так и представления тех социальных **\_\_\_\_\_\_(З)** и классов, к которым принадлежит сам исследователь. Этим фактом обусловлена фундаментальная проблема возможности **\_\_\_\_\_\_(И)** познания в области социальной науки, являющаяся **\_\_\_\_\_\_(К)** и по сей день.

**Ответ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Список терминов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1**. внешний | **7.** самопознание | **13**.познание |
| **2**. дискуссионный | **8**. социальный | **14**.объективный |
| **3**. внутренний | **9**.естественный | **15**.субъективный |
| **4**. субъект | **10**. мировоззрение | **16**.неисследованный |
| **5**. объект | **11**. гуманитарный |  |
| **6**. технический | **12**. группа |  |

**Задание 4. Заполните схему, используя приведенные термины. В схеме отразите их соотношение. В схему запишите только ПОРЯДКОВЫЕ НОМЕРА понятий и терминов**.*За каждую верно указанную позицию – 1 балл. Максимальный балл за задание – 11 баллов.*

1. профессия,
2. национальность,
3. социальный статус,
4. раса,
5. достигаемый,
6. пол,
7. язык,
8. семейное положение,
9. предписанный,
10. должность,
11. образование.

**Задание 5. На основании «облака слов», определите термин там «спрятанный». Составьте определение этого термина. Ответ занесите в таблицу.** *За каждый правильно названный термин 1 балл, за правильно составленное определение по 2 балла. Максимальный балл за задание - 12 баллов.*

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\User\Desktop\2015 тесты 11 класс\облака для Марины Витальевны\8-9 бюрократия.png1** | **C:\Users\User\Desktop\2015 тесты 11 класс\облака для Марины Витальевны\8-9 социализация2.png2** |
| **C:\Users\User\Desktop\2015 тесты 11 класс\облака для Марины Витальевны\10-11 политич стереотипы2.png3** | **C:\Users\User\Desktop\2015 тесты 11 класс\облака для Марины Витальевны\10-11 мягкая сила3.png4** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **термин** | **определение** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |

**Задание 6. Решите правовую задачу.** *За правильное решение задачи по* 3 балла*, за указание правового акта по* 2 балла. *Максимальный балл за задание 10 баллов*. **Разрешите проблемную ситуацию, ссылаясь на необходимые нормативные акты.**

**6.1**.Маша с трех до десяти лет, проживала с бабушкой, т.к. её родители вели антиобщественный образ жизни. Но в этом году пьющие родители решили вернуть девочку в семью, им нужна была помощь в уходе за младенцем. Но бабушка не отпускала Машу. Тогда эти родители потребовали вернуть Машу, мотивируя тем, что они не лишены родительских прав, и подали иск в суд. **Какое решение должен принять суд?**

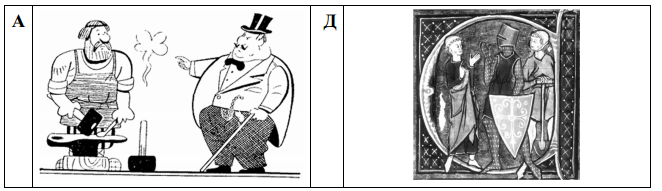
**Ответ:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

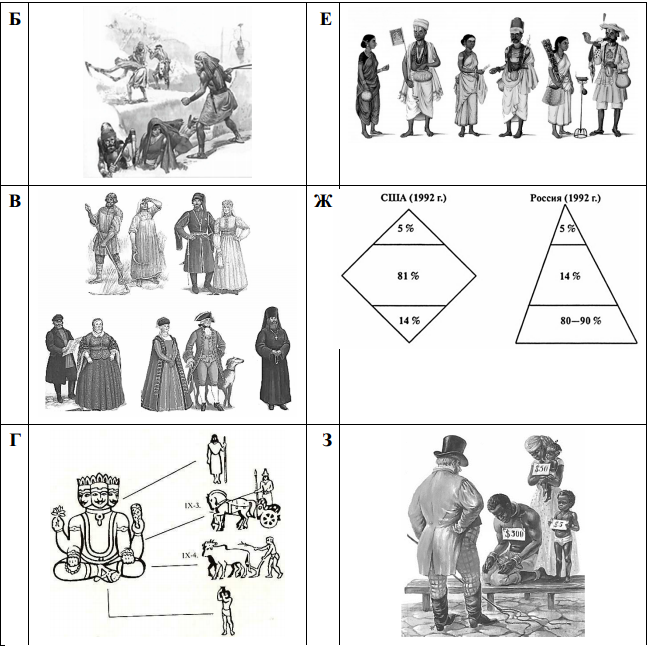
**6.2.** Члены исторического кружка М, 16 лет, и П, 15 лет, летом были в археологической экспедиции . Во время раскопок они нашли камень со слабыми отпечатками листьев и решили взять его на память, рассудив, что таких камней вокруг было много. В сентябре они показали сувенир другу, и тот сказал, что ребят могут наказать. **Кто прав данной ситуации? Какие могут быть последствия поступка ребят?**

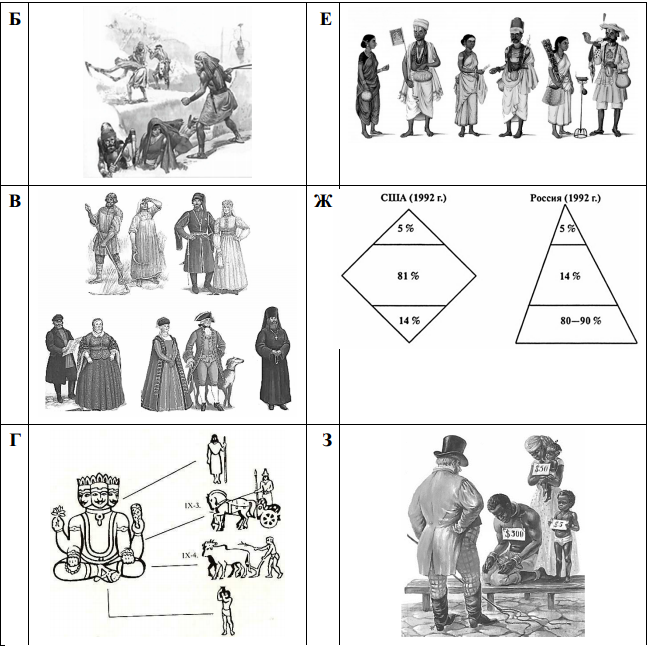
**Ответ:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 7. Изучите представленные ниже изображения и выполните задания.** *По 2 балла за каждое из четырёх обоснований, 2 балла за каждую правильную пару (с приведёнными пояснениями), 2 балла за общее основание для классификации.* *Максимальный балл за задание - 18.*

**7.1.** **Распределите их на четыре группы (по два изображения в каждую). Укажите буквенные обозначения изображений, составляющих каждую группу. Рядом с буквенным обозначением подпишите, что изображено на иллюстрации. Укажите, что объединяет изображения в каждой группе на основании установленного Вами общего основания для классификации.**

****

****

****

**7.1. Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Обоснование** | **Буквенное обозначение иллюстрации и объяснение** | |
| **Группа 1** |  |  |  |
| **Группа 2** |  |  |  |
| **Группа 3** |  |  |  |
| **Группа 4** |  |  |  |

**7.2. Определите общий принцип классификации, позволяющий разделить представленные изображения на четыре группы, и запишите его.**

**Общее основание для классификации:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

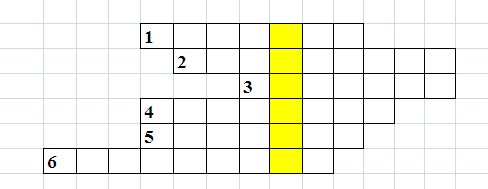
**Задание 8. Решите логическую задачу.**  *За правильный ответ — 2 балла, за верное обоснование — 6 баллов. Максимальный балл за задание — 8.*

В семье предпринимателей Елкиных все увлечены каким-либо хобби. Всего в семье пятеро мужчин: Иван Иванович, Семен Николаевич, Николай Семенович, Николай Ивановичи и Иван Николаевич. Один из них увлекается решением логических задач, его отец увлечен шахматами, его брат решает судоку, а его дети играют в компьютерные игры. **Как зовут того, кто решает судоку? Ответ обоснуйте.**

**Решение**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 9. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое слово.     Выпишите ключевое слово и дайте ему определение.** *За каждый правильный ответ в кроссворде - 1 балл. За определение - 2 балла. Максимальный балл за задание – 8.*

****

*По горизонтали:*

1. Биосоциальное существо, создатель культуры.

2. Высший представительный орган власти.

3. Наказание, применяемое к нарушителю установленных норм и правил.

4. Круг людей, объединенных общностью цели, интересов, происхождения.

5. Лицо, избранное в законодательный или представительный орган.

6. Один из авторов теории разделения властей.

**Ответ**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_